

# மகிழ்ச்சி

நிறைந்த வாழ்விற்கான வழி  
தரமான வாழ்க்கை வாழ  
ஒரு பொது வழிகாட்டி



அவர்களுக்கு

அன்புடன்



## இந்த புத்தகத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது?

நீங்கள், உங்கள் நண்பர்களுக்கும் உங்களுடன் தொடர்புடையவர்களுக்கும் உதவ வேண்டும் என்று எண்ணுகின்றீரா?

எவரையேனும் ஒருவரை தேர்ந்தெடுங்கள். அவரின் செயல்பாடுகள், அது எவ்வளவு சிறியதாக இருந்தாலும் சரி, அது உங்களின் வாழ்வில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதாக இருக்கலாமே.

இப்புத்தகத்தின் முகப்பு அட்டையில் கீழே அமைந்திருக்கும் முதல் கோட்டில், யாருக்கு இப்புத்தகத்தை கொடுக்க விரும்புகின்றீரோ அவருடைய பெயரை எழுதவும்.

இரண்டாவது கோட்டில் உங்களது முழுப் பெயரை எழுதவும். முதல் கோட்டில் எழுதின பெயருடைய நபரிடம் இந்த புத்தகத்தை வழங்கவும். இந்தப் புத்தகத்தை முழுமையாக அவரை வாசிக்கசொல்லவும்.<sup>0</sup> மற்றவர்கள் கெட்ட நடத்தையுடன் வாழ முற்படுவது, இப்புத்தகத்தை வாசிக்க தொடங்கியவருக்கு ஒரு மிரட்டலாகவும் தெரிய வாய்ப்பு உண்டு என நீங்களே தெரிந்து கொள்ளும் நிலை ஏற்படும்.

இப்புத்தகத்தின் பிரதிகளை நிறைய அவருக்கு கொடுங்கள். ஆனால் அதன்மேல் உங்கள் பெயரை எழுதாதீர்கள். இந்த பிரதிகளை உங்களிடம் இருந்து வாங்குபவர், தன் பெயரை எழுதி, அவருடைய வாழ்க்கையில் ஏதாவதொரு வகையில் தொடர்புடையவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும்.

இவ்வாறான நடவடிக்கைகளின் வழி மற்றவர்கள் மற்றும் உங்களுடைய அடிப்படை வாழ்க்கைக்கான சக்திகளை பெருமளவில் முன்னேற்ற முடியும்.

நீங்களும், மற்றவர்களும், மகிழ்ச்சியான மற்றும்  
பாதுகாப்பான வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு  
இந்நடவடிக்கை ஒரு சிறந்த  
வழிகாட்டுதல் ஆகும்.



0. சில சமயங்களில் சொற்களுக்குப் பல பொருள் உண்டு. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அடிப்பக்கக் குறிப்பிற்கானப் பொருள், இப்புத்தகத்தில் அமைந்துள்ள கருத்திற்கேற்ப விளக்கப்பட்டுள்ளது. இப்புத்தகத்தில் தங்களுக்கு விளங்காத சொற்கள் ஏதேனும் இறுப்பின், நல்ல அகராதி ஒன்றினைப் பயன்படுத்தி அச்சொல்லை விளங்கிக்கொள்ளுங்கள். இல்லையேல் பிறரிடம் புரிந்துணர்வினமையும் வாய்த்தகராரும் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு.



# இந்த புத்தகத்தை உங்களுக்கு ஏன் நான் கொடுத்தேன் தெரியுமா?

உங்களின் அடிப்படை வாழ்க்கை<sup>1</sup> எனக்கு  
மிகவும் முக்கியமானது அதனால்தான் !

## மனமகிழ்ச்சி<sup>2</sup>

உண்மையான சந்தோஷமும், மகிழ்ச்சியும் விலை  
மதிப்புடையவை. ஒரு மனிதன் வாழ முடியாத தருணத்தில்  
சந்தோஷத்தையும், மகிழ்ச்சியையும் அடைய முடியாது.  
குழப்பங்கள்<sup>3</sup>, நேர்மையற்ற நிலை மற்றும் பொதுவாக நீதிநெறிகள்  
தவறிய<sup>4</sup> ஒரு சமுதாயத்தில், வாழ முயற்சிப்பது ஒரு கடினமான  
செயலாகும்.

எந்த ஒரு மனிதனும், அல்லது ஒரு சிறு குழுவாக  
இருப்பவர்களும், வாழ்க்கையின் துயரங்களில் இருந்து விடுபட்டு,  
மகிழ்ச்சியினையும், சுதந்திரத்தன்மையினையும் தங்களால் அடைய  
முடியும் என்று எண்ணுகையில், அவற்றை அடைய முற்படுகிறார்கள்.

உங்களைச் சுற்றியுள்ளவர்கள் செய்யும் தீய  
நடவடிக்கைகளினால், உங்களின் சொந்த வாழ்க்கையே மிரட்டலுக்கு  
இலக்காகிறது. மற்றவர்களின் நேர்மையற்ற, தீய  
நடவடிக்கைகளினால் உங்களின் மகிழ்ச்சி, துன்பத்திற்கும்,  
கவலைகளுக்கும் ஆட்பட்டு விடுகிறது.

இம்மாதிரியான சம்பவங்கள் உண்மையிலேயே நிகழ்வது  
குறித்து உங்களால் நினைத்துப் பார்க்க இயலும் என்று என்னால்  
உறுதியாக சொல்ல முடியும்.

இம்மாதிரியான தவறுகள், ஒரு மனிதனுடைய அடிப்படை  
வாழ்க்கையை அதன் அளவை வெகுவாக குறைப்பதுடன்  
மகிழ்ச்சிக்கும், இடையூறு, விளைவித்துவிடும்.

மற்றவர்களுக்கு நீங்கள் ஒரு முக்கியமான மனிதர். நீங்கள்  
மற்றவர்களால் கேட்கப்படுகிறீர்கள். நீங்கள் பிறரிடம் தாக்கத்தை  
ஏற்படுத்த முடியும்.

- 
1. வாழ்க்கை: தொடர்ந்து வாழ்தல், உயிருடன் இருந்து இயங்குதல்.
  2. மகிழ்ச்சி: விரும்பத்தகுந்த அல்லது நிறைவு தரக்கூடிய அனுபவத்தினால் ஏற்படும்  
இன்பம்; உவகை; சந்தோஷம்.
  3. குழப்பங்கள்: எதையும் செய்ய இயலாத வகையில் மனத்தின் தெளிவற்ற நிலை
  4. நீதிநெறிகள்: தவறிய -நல்ல பழக்கவழக்கமின்மை, முறை தவறி செய்தல், நன்னெறி  
பண்புகளை அறியாதிருத்தல்.

நீங்கள் மற்றவர்களின் இன்பதுன்பங்களை பெயரிட்டு குறிப்பிடும்போது அவை உங்களுக்கு மிகவும் முக்கியமானவைகளாகின்றன.

அதிக சிரமம் எடுக்காமல், இந்த புத்தகத்தைப் பயன்படுத்துவதன்வழி, மற்றவர்கள் நன்கு வாழவும் மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கை மேற்கொள்ளவும் உங்களால் உதவமுடியும்.

எந்த ஒரு மனிதனும் மகிழ்ச்சியாக இருக்க முடியும் என்று யாராலும் உத்தரவாதம் அளிக்க முடியாத நிலையில் அடிப்படை வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சியும் முன்னேற்றம் காண்பதற்கு வாய்ப்புக்கள் உள்ளன. மற்றவர்களுக்கு இவை ஏற்படும்போது, உங்களுக்குள்ளும் இவை ஏற்படும்.

குறைந்த அபாயத் தன்மையுடன் கூடிய ஒரு மகிழ்ச்சிகரமான வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டக் கூடிய சக்தி உங்களுக்குள்ளேயே இருக்கிறது.





# 1. உங்களை பராமரித்துக் கொள்ளுங்கள்

1-1. நோய்வாய்ப்படும்போது நல்ல கவனிப்பினை பெறுங்கள்.

மனிதர்கள், தாங்கள் கடுமையானத் தொற்றுநோய்களால் சுகவீனம் அடைந்தாலும், தங்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களிடம் இருந்து, தனிமைப்படுத்திக் கொள்ளவிரும்பாமலும் மற்றும் முறையான சிகிச்சை பெற்றுக் கொள்ளாமலும் இருப்பர். இது உங்களை எந்த அளவிற்கு பாதிப்பிற்குள்ளாக்கும் என்று நீங்கள் நன்றாகவே பார்க்க முடியும். உங்களுக்கு தெரிந்தவர்கள் யாரேனும் உடல் நலமில்லாமல் இருக்கும் நிலையில், பொருத்தமான சிகிச்சை முறைகளையும், தடுப்பு முறைகளையும் பின்பற்ற வேண்டுமென்று அவசியம் வலியுறுத்த வேண்டும்.

1-2. உங்களது உடலைச் சுத்தமாக வைத்திருங்கள்.

யாரேனும் முறையாக குளிக்காமலும், கைகளை நன்கு கழுவிக் கொள்ளாமலும் இருக்கின்றார்களோ, அவர்கள் வியாதிக் கிருமிகளை சுமந்து கொண்டுள்ளனர். அவர்கள் உங்களை பாதுகாப்பாற்ற ஒரு நிலைக்கு தள்ளுகின்றனர். ஒரு மனிதனுக்கு அளிக்கப்பட்ட உரிமைகளின் வரை முறைக்குள் நீங்கள் இருந்து கொண்டு மற்றவர்கள் முறையாக குளிக்க வேண்டும்; கைகளை நன்கு கழுவி சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று வலியுறுத்துதல் வேண்டும்.

ஒருவர் வேலை செய்யும்போதோ அல்லது உடற்பயிற்சி செய்யும்போதோ உடலில் அழுக்கு சேர்வது தவிர்க்க முடியாதவை. இதன் பிறகு அவர்கள் தங்களது உடலை சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ள வலியுறுத்துங்கள்.

1-3. பற்களை நன்கு பாதுகாப்பீர்.

ஒருவர், ஒவ்வொரு தடவையும் உணவு உட்கொண்ட பிறகு, பற்களை பிரஷ் கொண்டு நன்கு சுத்தம் செய்யும் பட்சத்தில், பற்களில் நோய் ஏற்படாது என்று உறுதியாகக் கூற முடியும். இவ்வாறு செய்வதினாலோ அல்லது ரப்பரைப் போன்ற மிட்டாய்களை மென்று சுவைப்பதினாலோ பலரும் பல் உபாதைகளிலிருந்து தங்களை தற்காத்துக் கொள்ள முடியும். பற்களை நன்கு பாதுகாக்க வேண்டுமென்று மற்றவர்களுக்கு எடுத்துரைங்கள்.

#### 1-4. முறையாக உணவு உண்ணுங்கள்.

எந்த ஒருவரும் முறையாக உணவு உட்கொள்ளாதிருக்கும் நிலையில், அவர்களுக்கோ அல்லது உங்களுக்கோ உதவ முடியாது அவர்களுக்குள் இருக்கும் சக்தி குறைந்த அளவில்தான் இருக்கும். சில சமயங்களில் அவர்கள் கோபப்படுவது உண்டு. முறையாக உணவு உண்பதற்கு எந்தவொரு வழக்கத்திற்கு மாறான உணவுப் பொருட்களும் தேவையில்லை. மாறாக, ஊட்டச்சத்துக்கள் நிறைந்த உணவுகளை உண்ணுவது மிகவும் அவசியம்.

#### 1-5. நன்கு ஓய்வு பெறுங்கள்.

ஒருவர் தான் வழக்கமாக தூங்கும் கால அளவிற்கும் மேலாக, பல சமயங்களில் வேலை செய்ய நேரிடுகிறது. ஒருவர் முறையாக, ஓய்வெடுக்கும் நிலையினை தவறவிடும் பட்சத்தில், அவர் மற்றவர்களுக்கு ஒரு சமையாக மாறும் நிலை ஏற்படுகிறது. களைப்பாக இருப்பவர்கள் யாரும் விழிப்பாக இருப்பதில்லை. இவர்கள் தவறுகள் செய்யக்கூடும். விபத்துக்கள் ஏற்படவும் வாய்ப்புகள் உண்டு. அவர்கள் உங்களுக்கு தேவையானவர் என்று எண்ணுகையில், அவர்கள்தாம் செய்துவரும் அத்துணை வேலைகளையும் யாராவது ஒருவர்மேல் அப்படியே சுமத்தி விடுவார்கள். இவர்கள் மற்றவர்களை, ஆபத்து ஏற்படும் சூழலில் சிக்க வைத்துவிடுகின்றனர். முறையாக ஓய்வு எடுக்காதிருக்கும் அத்தகைய நபர்களை ஓய்வு எடுக்குமாறு வலியுறுத்துங்கள்.





## 2. நிதானமாய்<sup>5</sup> இருங்கள்

2-1. தீங்கு விளைவிக்கக்கூடிய மருந்துகளை உட்கொள்ளாதீர்கள்.

தீங்கு விளைவிக்கக்கூடிய அல்லது அபாயகரமான போதைப் பொருட்களை பயன்படுத்தும் மனிதர்களுள் தங்கள் முன்னே இருக்கின்ற உண்மையான உலகத்தைப் பார்க்கவேமாட்டார்கள். அவர்கள் உண்மையிலேயே நிஜ உலகின் ஈடுபாடுகளுடன் இல்லை. வாகனங்கள் செல்லுகின்ற நெடுஞ்சாலை, சாதாரணமாக இருக்கும் சூழல், வீடு ஆகிய அனைத்து இடங்களிலும் சரி! அவர்கள் உங்களுக்கு மிகவும் ஆபத்தானவர்களாகவே இருப்பார்கள். மருந்துகளையோ அல்லது போதைப் பொருட்களையோ உட்கொள்ளும் நிலையில்தான் மென்மேலும் சரியாக செயல்பட முடியும் அல்லது இன்னும் சற்று சுகமாக இருக்கிறது அல்லது கூடுதலான மகிழ்ச்சியாக உள்ளது என்று மனிதர்கள் தவறாக நம்பிக்கை கொள்கின்றனர். இது மற்றுமொரு “மனப்பிரமை” என்று கூறலாம். விரைவாகவோ அல்லது நாள் கழித்தோ, இம்மருந்துகள் யாவும், நமது உடலில் அழிவை ஏற்படுத்தும். இவ்வாறு மருந்து பொருட்களை உட்கொள்ளும் நபர்களை, அவற்றிலிருந்து விடுபட தேவையான உதவிகளையெல்லாம் அளித்து ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

2-2. அளவிற்கதிகமாக மதுபானங்களை அருந்தாதீர்கள்.

மதுபானங்களை அருந்தும் மனிதர்கள், விழிப்பாயிருக்க மாட்டார்கள். மது அருந்தியதால்தான் கூடுதலாக விழிப்புடன் இருக்க முடிகிறது என்று எண்ணக்கூடிய மேலான எண்ணங்களைக் கூட, மதுப்பழக்கம் சிதைந்து விடுகிறது. மது, உடலை சீராக்கும் மருந்துப் பொருளாகவும் சில நேரங்களில் பயன்படுகிறது. இதன் பயனீட்டுத் தன்மை சில நேரங்களில் மிகவும் அதிகமான எதிர்பார்ப்புடன் சொல்லப்பட்டுவிடுகிறது. யாரேனுமொருவர் அதிகமான அளவில் மது அருந்திய நிலையில் உங்களை மோட்டார் வண்டியிலோ அல்லது விமானத்திலோ உட்கார வைத்து ஓட்டுவதற்கு ஒரு போதும் அனுமதியாதீர்கள். குடிப் பழக்கம் ஒரு வழியில் மட்டுமல்ல, அது பலவழிகளில் உயிரை குடித்துவிடும். ஒரு சிறிய அளவு மது, உங்களை பல பிரச்சினைகளுக்கு இட்டுச் சென்றுவிடும்.

5. நிதானம்: கூடுதலாகவோ குறைவாகவோ இல்லாமல்; அளவாக; கட்டுப்பாட்டோடு செயல்படும் இயல்பு.

அப்படிப்பட்ட நிலைக்கு ஆளாக அனுமதிக்காதீர்கள். ஏனெனில் அது உங்களை மரணத்திலோ அல்லது தீராத மனமகிழ்ச்சியில்லாத நிலைக்கோ தள்ளிவிடும். ஆகவே அதிகமாக மது அருந்தும் பழக்கத்தை கொண்ட மனிதர்களை, அதிலிருந்து தடுக்க<sup>6</sup> முனையுங்கள்.

மேற்குறிப்பிட்ட கருத்துக்களைக் கொண்டு பார்க்கையில், வாழ்க்கையினை மகிழ்ச்சிகரமாக நடத்தி செல்ல, நல்ல உடல் நலத்துடனும், ஆரோக்கியத்துடனும் இருப்பது மிக அவசியம் என்று உணர முடிகின்றது.



---

6. தடு: நிறுத்து, (ஒரு செயலை) நிகழாமல் இருக்க செய்தல்; தொடர்ந்து மேற்கொள்ளாதவாறு செய்தல்.





### 3. ஒழுக்க<sup>7</sup> நெறிகளில் பிறழாதீர்கள்

நமது மனிதகுலம், எதிர்காலத்தை நோக்கி, குடும்பம் மற்றும் குழந்தைகள் என்ற அமைப்பில் தழைத்தோங்கி செல்வதற்கு, உடலுறவு ஓர் அடிப்படையாக அமைகிறது. இதன் வழி அளவிற்கதிகமான இன்பமும், மகிழ்ச்சியும் ஏற்படுகிறது. இயற்கை இவ்வாறான ஒரு வழிமுறையை நமக்கு வழங்கியிருப்பது ஒருபெரும் சீதனமாகும். இதன் மூலமாகத்தான் மனிதகுலம் தலைத்தோங்கி முன்னேறுகிறது.

ஆனால் இந்த சீதனத்தை தவறாகவோ, முறைதவறியோ செயல்படுத்துகையில்தான், பெரும் தண்டனைக்கும், அபராதத்திற்கும் ஆளாக நேரிடுகிறது. இம்மாதிரியான இடர்களுக்கும் கூட இயற்கை அனுமதித்திருக்கிறதா என்ற எண்ணமும் தோன்றுகிறது.

#### 3-1. உங்களோடு உடலுறவு கொள்பவரிடம் மிகவும் நேர்மையாயிருங்கள்.

தன்னோடு உடலுறவு கொள்பவரிடம் நேர்மையற்ற முறையில் நீங்கள் நடந்து கொண்டால், அது உங்கள் அடிப்படை வாழ்க்கையையே பாதித்து விடும். மனதில் நேர்மையற்ற நெறிமுறைகளால் சபலங்கள் தூண்டப்பட்டு அதன் விளைவாக பல்வேறு விதமான, ஒழுக்க நெறி தவறிய சம்பவங்கள், அன்றாட செய்தித்தாட்களிலும், வரலாறுகளிலும், மக்களின் முன்னிலையில் வெளிக்கொணரப்பட்டிருப்பதை நாம் கண்கூடாகக் காண்கிறோம். “குற்ற உணர்வு” என்பது மிதமான ஒரு தீவினைச் செயல். பொறாமையும், பழிவாங்கும் தன்மையும் மிகப்பெரிய மிருகத்தனமான செயல்களாகும். எப்போது அது அமைதியாக அடங்கி இருக்கும் என்று யாருக்குமே தெரியாது. நாகரீகமாக இருத்தல், குறுக்கிடாதிருத்தல் மற்றும் நன்கு பரிந்து கொள்ளுதல் ஆகிய குணநலன்களைப் பற்றி பேசுவதற்கு நன்றாக இருக்கும். ஆனால் ஏற்கனவே சிதைந்து போன வாழ்க்கையினை எந்தவிதமான பேச்சுக்களினாலும் சரிசெய்துவிட முடியாது. நாம் குடிக்கின்ற “சூப்” போன்ற பானத்தில் ஒரு சிறு கண்ணாடி துண்டை பார்க்கையிலோ அல்லது நம் முதுகிற்குப் பின்னால் ஒரு கூரிய கத்தியை வைத்து அழுத்தும் போதும் ஏற்படுகின்ற உணர்வைப் போலத்தான், நமக்குள் “குற்ற உணர்வும்” இருக்கும்.

7. ஒழுக்கம்: தனி மனிதன் கடைபிடிக்கும் நெறி; உரிய முறையில் நடந்துகொள்ளுதல்.

கூடுதலாக உடலுறவு என்பது நம் உடல்நலத்திற்கு தொடர்புடைய ஒரு முக்கிய அமைப்பு ஆகும். உங்களளோடு உடலுறவு கொள்பவரிடமிருந்து நேர்மையாக நடந்து கொள்ளும் தன்மையினை வலியுறுத்துங்கள், பால்வினை நோய்கள் ஒரு குறுகிய கால அளவில் மட்டுமே கட்டுப்பாட்டிற்குள் வைக்கப்பட்டிருந்தன என்று சொல்லப்படுகிறது. அண்மைய காலங்களில் இது முற்றிலும் மாறுபட்டுள்ளது. இம்மாதிரியான பால்வினை நோய்களினால், குணப்படுத்த முடியாத அளவிற்கு தழும்புகள் ஏற்படுகின்றன.

உடலுறவில் தவறான வழிமுறைகளினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் யாவும் புதியதல்ல. ஏழாம் நூற்றாண்டில், இதனாலேயே இந்தியாவில் சக்தி வாய்ந்த மதமாகிய புத்தமதம் உருத்தெரியாமல் அழிந்து விட்டது. அம்மதத்தினுடைய வரலாற்று அறிஞர்களின் கூற்றுப்படி, இம்மதம் அழிய காரணமாக இருந்தது, ஒழுக்க நெறி முறைகளிலிருந்து பிறழ்ந்ததுதான் என்று அறிய முடிகிறது. இம்மாதிரியான செய்கைகள் புத்த பிக்குகள் / பிக்குனிகள் வாழ்ந்த மடாலயங்களில் நிகழ்ந்து வெளிப்பட ஆரம்பித்தன. இந்த நவீன காலங்களில் கூட உடலுறவில் ஒழுக்க நெறிகள் பிறழ்கின்றபோது வாணிகம் மற்றும் எந்தவொரு நிறுவனமாக இருந்தாலும், அது விரைவில் சரிந்துவிடும்.

குடும்பங்களில் நேர்மையற்ற தன்மை வெளிப்பட ஆரம்பிக்கும்போது, எவ்வளவுதான் நாகரீகமான முறையில் செயல்பாடுகள் அமைந்திருந்தாலும் அக்குடும்பம் சுக்கு நூறாக சிதைந்து விடும் என்பது உண்மை.

சபல உணர்வுகள் ஏற்படும் சமயங்களில் நடப்பவைகள்தாம், வாழ்க்கையில் தீராத சோகமாக மாறுகிறது. உங்களை சுற்றியுள்ளவர்களிடம் இதைப் பற்றி எடுத்துரைத்து நிறைவான எண்ணங்களை அவர்களது மனதில் பதியவைப்புகள்.

வாழ்க்கையில் நிறைவான இன்பத்திற்கும் மனமகிழ்ச்சிக்கும், மாபெரும் சிறந்த வழியாக உடலுறவு எண்ணப்படுகிறது. இந்த உடலுறவானது நேர்மையாகவும், ஏற்றுக்கொள்ளும் முறையிலும் செயல்படுத்தும்பொழுது, இது ஒரு தவறான செயலாக கருதப்படுவதற்கு வாய்ப்பே இல்லை.





## 4. சிறுவர்களை நேசிப்பீர் / உதவுவீர்

இன்றைய குழந்தைகள்தாம் நாளைய நாகரீகத்தின் முன்னோடிகள். இன்றைய உலகத்தில் ஒரு குழந்தையை வளர்ப்பதென்பது புலிக்கூண்டில் ஒரு குழந்தையை விடுவதற்கு ஒப்பாகும். சுற்றுப் புறத்தோடு<sup>8</sup> ஒத்துப்போகும் மனவலிமை குழந்தைகளிடம் கிடையாது. ஏனெனில் அந்த மனவலிமைக்கான கூறுகள் உண்மையிலேயே அவர்களிடத்தில் இல்லாது இருப்பதுதான். இவற்றை அடைந்து கொள்ள பொருத்தமான உதவியும், அரவணைப்பும் இவர்களுக்கு அவசியம் தேவைப்படுகிறது.

இது ஒரு நெளிவுசுளிவுள்ள பிரச்சினையாகக் கருதப்படுகிறது. சரியான வழிமுறைகளில் ஒரு குழந்தையை வளர்ப்பது பற்றியும், வளர்க்க முடியாததைப் பற்றியும் பல்வேறான கூற்றுக்கள் உள்ளன. பொதுவாக அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் பெற்றோர்கள் இருக்கின்றனர்! இருந்தபோதிலும் எவர் ஒருவர் தவறான முறையில் வளர்க்க முயலும்போது அக்குழந்தைக்கு மீளாத துயரம் வந்து சேரும். இன்னும் சொல்லப்போனால் அக்குழந்தையின் எதிர்கால வளர்ச்சியினையே, அத்தகைய வளர்ப்பு பெரும் சிக்கலாக்கிவிடுகின்றது.

சில பெற்றோர்கள் தாங்கள் எவ்வாறு சிறு வயதில் வளர்க்கப்பட்டனரோ, அவ்வாறே தங்களது பிள்ளைகளையும் வளர்க்க முயல்கின்றனர். மற்றவர்கள் அதற்கு எதிர்மாறாக வளர்க்க எண்ணுகின்றனர். அதாவது குழந்தைகள், தாங்களாகவே வளர்ந்து வர வேண்டும் என்பதுதான். மேற்சொன்ன எந்த ஒரு முறையும் வெற்றியுடன் செயல்படுத்த முடியும் என்ற உத்தரவாதத்தை அளிக்காது. இறுதியான ஒரு வழிமுறையாக, பொருட்களின்பால் ஈர்க்கப்படும் முறையினை<sup>9</sup> குறிப்பிடலாம்.

எவ்வாறெனில், ஒரு குழந்தை வளரும் முறையினை மனிதகுலம் தோன்றி, வளர்ந்த<sup>10</sup> வரலாற்றிற்கு ஒப்பிடலாம். இதை விவரிக்க முடியாத ஒருமாயஜால வழி என்றும் குறிப்பிடலாம். ஒரு குழந்தை வளருகின்ற கால கட்டங்களில் அதனுடைய எண்ணங்களும் சிந்தனைகளும் முதிர்ச்சி அடைகின்றன. பெரிய பிள்ளையாக வளர ஆரம்பிக்கும்போது ஒரு ஒழுக்க நெறியுடன்<sup>11</sup> கூடிய குண நலன்களை கொண்டவனாக விளங்குகிறான். சாதாரணமாக இந்தக் கூற்று

8. சுற்றுப்புறம்: (குறிப்பிட்ட இடம்) ஒட்டியுள்ள அல்லது சார்ந்த பகுதி.

9. பொருட்களின் பால் ஈர்க்கப்படும் முறை: இயற்பொருள் வாதம்; காணும் பொருளே உண்மை எனும் வாதம்.

10. மனிதகுலம் தோன்றி வளர்ந்த: பரிமாண உயிரினங்கள் மற்றும் சூழ்நிலைக்குத் தக்கவாறு எளிய அடிப்படையான வடிவங்களிலிருந்து புதிய அமைப்பும் இயக்கமும் கொண்ட வடிவத்தை அடையும் படிப்படியான மாற்றம்.

11. ஒழுக்க நெறியுடன்: நன்மை தீமைகளை ஒப்பிட்டு நல்லதை தேர்ந்தெடுக்கும் பண்பு.

நிருபிக்கப்பட முடியாத ஒன்றாகும். காரணம் உலகத்தில் பெருமளவு எண்ணிக்கையில் உள்ள குற்றம் புரிந்தவர்களை பார்க்கின்றபோது எந்தவொரு வகையிலும் அறிவு முதிர்ச்சியற்ற நிலையினை காண முடிகிறது அல்லவா. குழந்தை வளர்ப்பில் இது ஒரு மெத்தனமான முறையும், சிறிதளவே பிரபல்யம் அடைந்த ஒரு முறையும் கூட என்று கூறலாம்.

இது உங்கள் தலைமுறையின் எதிர்காலத்தையோ அல்லது உங்களின் முதுமைக் காலங்களை பற்றியோ அக்கறை கொள்ளப்போவதில்லை.

எழுதப்படாத ஒரு சிலேட்டுப் பலகை போலத்தான் ஒரு குழந்தை. சிலேட்டுப் பலகையில் தவறானவற்றை எழுதினால், அது அதைத்தான் காட்டும். ஆனால் குழந்தை சிலேட்டுப் பலகையைப் போலல்லாமல், எழுத, முயற்சி செய்யும்பொழுது சிலேட்டுப் பலகையில் என்ன எழுதியிருக்கிறதோ, அதன் மேலேயே எழுத ஆரம்பிக்கும். இந்த உண்மைகளின்படி பார்த்தோமானால், இந்தப் பிரச்சினை மேலும் சிக்கலாக்கப்பட்டிருக்கிறது. பெரும்பாலான குழந்தைகள் நாகரீகமான முறையில் நடந்து கொள்ளும் திறன் பெற்றிருந்தாலும், ஒரு சில குழந்தைகள் மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளாகவும் பிறந்து விடுகின்றனர். ஒரு சிலர் போதைப் பித்தர்களாகவும் பிறந்து விடுகின்றனர். ஆனால் இவைகளெல்லாம் வழக்கத்திற்கு மாறாக நிகழ்பவைகளே!

குழந்தைக்கு அளவிற்குதிகமான பொம்மைகளையும், மற்றும் அதனுடைய சொந்தத்திற்கு தேவையான பொருட்களையும் வாங்கிக் கொடுத்து அதனை தனதாக்கி கொள்ளும் முயற்சி நல்லவையானதல்ல. மேலும் இதனுடைய விளைவுகள் மிகவும் மோசமானதாக இருக்கும்.

தன் குழந்தை எதிர்காலத்தில் எவ்வாறு வரவேண்டுமென்ற முயற்சிகளை முன்னமேயே மனதில் திட்டமிட்டுக் கொள்ள வேண்டும். இந்த திட்டமிடல் முயற்சியானது பல்வேறு அமைப்புக்களால் மாறுபடலாம். (அ) இயற்கையிலேயே அமையப் பெற்ற திறமைகளின் அடிப்படையில், இந்தக் குழந்தை எவ்வாறு வளர்ந்து வரும் என்பது. (ஆ) எதிர்காலத்தில் தான் எவ்வாறு வர வேண்டும் என, அந்த குழந்தையே எண்ணுவது. (இ) இந்தக் குழந்தை இவ்வாறுதான் வரவேண்டும் என ஒருவர் நினைப்பது. (ஈ) குழந்தை வளருவதற்கு வேண்டிய எல்லா அம்சங்களையும், சூழ்நிலைகளையும் கருத்தில் கொள்ளுதல் அவசியம். ஆனால் ஒன்றை மட்டும் நாம் நினைவில் கொள்ள வேண்டும். மேற்கூறிய அமைப்புக்கள் எல்லாம் ஒன்றுகூடி வந்தாலும் சரி! *ஒழுக்க நெறிகள்* மற்றும் சுயமாகத்தானே எல்லாவற்றையும் செய்து கொள்ளும் திறமை ஆகியவைகள் தனக்குள் இருந்தாலொழிய, அடிப்படையில் வாழவே முடியாது. மாறாக அந்த குழந்தை உட்பட யாவருக்கும் ஒரு தீராத கடனாகவே அமைந்து விடும்.

ஒரு குழந்தையின் மேல் ஒருவருக்கு அளவு கடந்த அன்பு இருந்தாலும், அந்த குழந்தை எதிர்காலத்தில் வளருவதற்கேற்ப ஒரு உறுதியான சூழ்நிலை இருந்தாலொழிய, அது வாழ்வது மிகவும் கடினம் என்பதை மறக்கக் கூடாது.

ஒரு வேளை அந்தக் குழந்தை தவறான பாதையில் சென்றாலும்கூட அதை ஒரு விபத்தாக எடுத்துக் கொள்ள முடியாது. ஒரு சமூகத்தில், ஏற்கனவே வரையறுக்கப்பட்ட வழிமுறைகளின் மேல்தான் ஒரு குழந்தையின் எதிர்காலம் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது.

இந்தப் புத்தகத்தில் எடுத்துரைக்கப்பட்ட நற்போதனைகளை<sup>12</sup> நன்கு ஒரு குழந்தை புரிந்து கொண்டும், அதன்படி பிற்பற்ற ஒப்புதலும் நீங்கள் அந்தக் குழந்தையிடம் பெற முடியும் என்றால் மிகப் பெரிய அளவில் அது பேருதவி புரியும்.

இந்த வழிமுறையை சரியான முறையில் செயல்படுத்த வேண்டுமென்றால், சிறந்த, சுலபமான வழி இதுதான்! அந்தக் குழந்தையிடம் ஒரு நல்ல நண்பராக இருக்க முயற்சியுங்கள்! நல்ல நண்பர்கள் அந்தக் குழந்தைக்கு தேவை என்ற உண்மை உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போலாகும். அந்தக் குழந்தைக்கு உண்மையிலேயே என்ன பிரச்சினை என்பதை அறிய முயற்சியுங்கள்; அப்பிரச்சினையை தீர்ப்பதற்கு, அக்குழந்தைகளே எடுக்கும் வழிமுறைகளை ஒடுக்கிவிடாமல், அவைகளை சுமுகமாக தீர்ப்பதற்கு முயற்சியுங்கள். அவர்களை கூர்ந்து கவனியுங்கள். இந்த அணுகுமுறை பச்சிளங்குழந்தைகளுக்குக் கூட பொருந்தும். குழந்தைகள் தாங்கள் வாழ்வதைப் பற்றி என்ன சொல்ல வருகிறார்கள் என்று காது கொடுத்து கேளுங்கள். நீங்கள் உதவ முடியாதபோது அவர்களுக்குள் ஒரு கடமையுணர்வு<sup>13</sup> அதிகமாக ஏற்பட்டுவிடும். அதை அவர்கள்தான் கடடுக்குள் வைத்திருக்க வேண்டும்.

மகிழ்ச்சியை அடைவதற்கு இந்த வழிதான் பொருத்தமான வழி என ஒரு குழந்தை நன்கு புரிந்து கொண்டு அதை பின்பற்ற ஒப்புதல் அளிப்பதை நீங்கள் பெறுவீர்களானால் அது அந்த குழந்தைக்கு பெருமளவில் உதவி புரியும் இந்த ஒப்புதலானது அந்த குழந்தையின் அடிப்படைவாழ்விற்கு - ஏன்! உங்களுக்கும் கூடத்தான் மிகுந்த பயனுள்ள விளைவுகளை ஏற்படுத்தும்.

அன்பும் அரவணைப்பும் இல்லாமல், எந்த ஒரு செயலையும், ஒரு குழந்தை சரியாகவும், சிறப்பாகவும் செய்ய முடியாது.

குழந்தைகள், தம் மேல் அன்பு செலுத்துபவரிடம், மகிழ்ச்சியுற்று, அந்த அன்பை மிகுந்த அளவில் திருப்பி செலுத்தவும் முனைகின்றனர்.

*குழந்தைகளுக்கு வாழ்வில் மகிழ்ச்சியூட்டும் சரியான வழிமுறை எது தெரியுமா? ஒரு குழந்தைக்கு குழந்தைப் பருவம் முதல், வாலிபப் பருவம் தொடங்க ஆரம்பிக்கின்ற கால கட்டம் வரை அன்போடும் அரவணைப்போடும் உதவி புரிவதுதான்.*



12. நற்போதனை: நல்லொழுக்க விதி; தனி மனிதன் கடைபிடிக்க வேண்டிய நெறி.

13. கடமையுணர்வு: பொறுப்புணர்வு; நன்றி தெரிவிக்க வேண்டியிருத்தல்; பொறுப்புடையவராக இருத்தல்.



## 5. உங்கள் பெற்றோரை கௌரவிப்பீர்கள்<sup>14</sup> / உதவுவீர்

ஒரு குழந்தையின் கண்ணோட்டத்தில் பார்க்கும்போது, பெற்றோரின் மனப்போக்குகளைப் புரிந்து கொள்வது சில சமயங்களில் கடினமாக காரியமாகும்.

தலைமுறைகளுக்கிடையே, கருத்து வேறுபாடுகள் நிறைய ஏற்படுகின்றன. ஆனால், இது ஒரு பெரும் தடையல்ல. ஒருவர் தான் பலவீனப்படுமோ, பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்க முடியாமல், தப்பிக்கும் முயற்சிகளிலும், பொய் சொல்லும் நிலைகளிலும் உள்சென்று அடைக்கலம் புகுமளவிற்கு அவர்களுடைய மனது தூண்டப்படும். இம்மாதிரி செயல்கள் தாம், இடைவெளி என்ற சுவர் எழும்புவதற்கு காரணமாக இருக்கின்றன.

குழந்தைகள், தங்கள் பெற்றோரோடு ஏற்படும் கருத்து வேறுபாடுகளை களைந்து ஒத்துப் போக முடியும். கடுமையாக சத்தம் போடும் நிலை ஏற்படுவதற்குமுன், அமைதியாகப் பேசி, தீர்வு காணும் நிலைக்கு கொஞ்சமாவது முயற்சி செய்ய வேண்டும். ஒரு பிள்ளையிடம் ஒளிவுமறைவில்லாத தன்மையும், நேர்மைத்தனமும் இருந்தால் மட்டும் அது உடனே உதவாது. மாறாக, நாம் ஒரு வேண்டாததாக அதை வெளிப்படுத்த ஆரம்பிக்கும்போது, அது விரைவாக அவர்களது மனதைத் தொட்டுவிடும்.

இரண்டு பக்கமும் நன்கு புரிந்து கொண்டு, மனமொத்து<sup>15</sup> போகும் நிலைக்கு வரும்போது, இருவருக்கிடையே ஒரு சமாதானம் ஏற்பட மிகுந்த வாய்ப்புண்டு.

பொதுவாக, நாம், மற்றவர்களோடு ஒத்துப் போவது என்பது அவ்வளவு சலபமல்ல. இருந்த போதிலும் நாம் முயற்சிப்பது நலம்.

ஒரு கூற்றை மட்டும் நாம் மேலோங்க பார்க்க முடியாது. என்ன தெரியுமா? பெற்றோர்கள், தங்கள் குழந்தைகளுக்கு எது சிறப்பாக இருக்கும் என்று எண்ணி அதன் மேல் ஒரு உறுதியான உந்துதலை எப்பொழுதும் வளர்த்துக் கொள்வதுதான்.

பிள்ளைகள் யாவரும், தாங்கள் நன்கு வளர்க்கப்படுவதற்கு, பெற்றோர்களுக்கு நன்றிக் கடன்படுதல் அவசியமாகும். அவ்வாறு பெற்றோர்கள் நன்கு வளர்ப்பதினால்தான். சில பெற்றோர்கள் குழந்தைகளை வளர்ப்பது தங்கள் கடமையென்றும், அதற்கு பிரதிபலன் எதையும், எதிர்பார்க்காமலும் இருக்கும்போது, அவர்களின் குழந்தைகள் ஒரு கால கட்டத்தில், தங்களின் பெற்றோர்களை நன்கு கவனித்துக் கொள்ளும் நிலை நிச்சயமாக ஏற்படும் என்பது மிகப்பெரிய உண்மையாகும்.

14. கௌரவம்: மரியாதை, வயது, நிலை, பதவி முதலியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு

15. மனமொத்து: இருபுற விட்டுக் கொடுப்பினால் ஏற்படும் இணக்கம்.

எது எப்படியிருப்பினும், ஒரு குழந்தைக்கு ஒரேயொரு பெற்றோர் தான் அமைய முடியும் என்பதை நாம் நன்கு நினைவில் கொள்ள வேண்டும். ஆகவே, எந்த நிலையிலும், பெற்றோர்கள் கௌரவப்படுத்த வேண்டும்; உதவிகள் புரிந்திட வேண்டும்.

மனமகிழ்ச்சிக்கான வழிமுறையாக ஒருவர்,  
தனது பெற்றோர்களுடன் அல்லது தன்னை வளர்த்து  
கொள்ளும் வகையில் உள்ளடக்கி இருக்க வேண்டும்.





## 6. மற்றவர்களுக்கு முன்மாதிரியாக<sup>16</sup> இருங்கள்

தனிமனிதரின் தாக்கம்<sup>17</sup> பலரை பாதித்திருக்கலாம். அந்த தாக்கத்தின் விளைவானது<sup>18</sup>. நன்மையாகவோ அல்லது தீமையாகவோ இருந்திருக்கலாம்.

மேம்பாடு அடைவதற்கான பரிந்துரைகளை எந்தவொரு மனிதன் தன் வாழ்நாளின் முழுவதும் கடைப்பிடிக்கிறானோ அவன் மற்றவர்களுக்கு ஒரு நல்ல முன்மாதிரியான இருப்பான்.

மற்றவர்கள் இந்த மனிதருக்கு உதவி செய்யாவிட்டாலும், முன்மாதிரி செயல்பாடுகள் இவர்களை நன்கு மேம்பாட்டு அடையச் செய்யும். மற்றவர்கள் என்ன சொன்னாலும் அதைப்பற்றி கவலைப்படத் தேவையில்லை.

உங்களை யாரேனும் தைரியப்படுத்துவதும் மற்றும் ஊக்கப்படுத்தும் முயற்சியில், ஈடுபட எண்ணலாம். ஏனெனில் நீங்கள் மற்றவர்களைத் தீங்கிழைக்கும் எண்ணம் உடையவர்களோ அல்லது அவர்களது வஞ்சக எண்ணங்களை செயல்படுத்தும் நடவடிக்கைகளிலும் இறங்கவும் முடியும் என உண்மையிலேயே நினைத்திருக்கலாம்.

மற்றவர்களைப் போலல்லாமல், நீண்ட கால ஓட்டத்தில், உங்களின் சொந்த அடிப்படை வாழ்க்கைக்கான வாய்ப்புக்கள் இன்னும் சிறப்பாக அமைய வழிமுறைகள் அமைவதுண்டு.

மற்றவர்களால் ஊக்கப்படுத்துவதென்பது, மிரட்டிப் பணிய வைக்கும் செயலைவிட குறைவானதொரு செயலாகும்.

மேற்குறிப்பட்ட அத்தனை கருத்துக்களையும் எடுத்துக்கூறியும், நீங்கள் நினைக்கின்ற வகையில் ஒரு நல்ல முன் மாதிரியாக நடந்து, மற்றவர்களை ஊக்குவித்து, மேம்பாடு அடையச் செய்ய முடியும். மேலும் நல்ல முன்னேற்றமான விளைவுகளையும் ஏற்படுத்த முடியும். ஆகவே உங்கள் திறமையை குறித்து குறைவாக மதிப்பிடாதீர்கள்!

*மனமகிழ்ச்சிக்கான சரியான வழிமுறையாக,  
மற்றவர்களுக்கு ஒரு சிறந்த முன்மாதிரியாக நடந்து  
கொள்வது ஒரு அவசியத் தேவையாக கருதப்படுகிறது.*



16. முன்மாதிரியாக: எடுத்துக்காட்டாக, வழிகாட்டியாக

17. தாக்கம்: மாற்றத்துக்கு உள்ளாகும் வகையில் அல்லது புதிய சிந்தனைகளுக்கு உருவாகும் வகையில் ஏற்படும் பாதிப்பு.

18. தாக்கத்தின் விளைவு: பாதிப்பை காணாதல், அனுபவித்தல்.





## 7. உண்மையோடு<sup>19</sup> ஒத்துவாழ முற்படுங்கள்

தவறான புள்ளி விபரங்களும் தகவல்களும் ஒருவர் முட்டாள்தனமான தவறுகளை செய்வதற்கு காரணமாய் உள்ளன. உண்மையான தகவல்களை திரட்டுவதற்கு கூட இவைகள் தடைகளாய் அமைவதுண்டு.

உண்மையான, சரியான தகவல்கள் இருந்தால்தான், ஒருவர் தன் வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை எளிதில் தீர்க்க முடியும்.

யாரேனும் ஒருவரை சுற்றியுள்ளீர்கள், அவரிடம் பொய்யான<sup>20</sup> தகவல்களை அளிக்க நேரிடும்போது, இத்தகவல்கள் அவரை தவறுகள் செய்ய இட்டுச் செல்வதும், ஏன் அவர் வாழும் அடிப்படை வாழ்க்கையின் தன்மையினையே குறைக்கச் செய்து விடுகின்றன.

பெரும்பாலானோர், அவர்கள் எடுக்கும் முடிவுகளுக்கேற்ப, நீங்கள் அவைகளை நம்ப வேண்டும் என்று எண்ணுவர்.

எது உண்மையாக இருக்கிறதோ அது உங்களுக்கும் உண்மையாக இருக்கும்.

உங்கள் மேல் எந்த ஒரு தகவலையும் திணிப்பதற்கு எந்த ஒருவருக்கும் உரிமை இல்லை.

மேலும் அந்த தகவலை நம்பித்தான் ஆக வேண்டும் என கட்டளையும் இட முடியாது. எந்த ஒரு தகவல் உங்களுக்கு உண்மையில்லை என்று தெரிகிறதோ அது உண்மையாக இருக்காது.

செயல்பாடுகளின் மூலம், நீங்களே சுயமாக சிந்தியுங்கள். எது உங்களுக்கு உண்மையென்று படுகிறதோ அவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள் மற்றவற்றை ஒதுக்கி விடுங்கள். குழப்பங்கள் நிறைந்த பொய்யான தகவல்களுக்கிடையே ஒருவர் வாழமுயற்சிப்பாரானால், எந்த விதத்திலும் அது அவருக்கு மனமகிழ்ச்சியைத் தராது.

### 7-1. தீங்கு விளைவிக்கின்ற வகையில் பொய் கூறாதீர்.

பயம், பொறாமை, குரோதம் ஆகியவற்றின் எதிர்விளைவாகத்தான், தீங்கு விளைவிற்றுகுமளவில் பொய்த்தகவல்கள் கூறப்படுகின்றன. இவை, எந்த ஒரு தீமையான செயலையும், பயங்கர

19. உண்மை: மெய்மை, மறுக்க முடியாதது, பொய் அல்லாதது, சத்தியம்.

20. பொய்: இல்லாததை அடிப்படையாகக் கொண்டு புணையப்பட்டது அல்லது ஜோடிக்கப்பட்டது, இல்லாததை இருப்பதாகக் காட்டுவது உண்மை என்று நிறுவ முடியாது.

துணிச்சலோடு செய்ய வழிவகுக்கின்றன. இவர்கள் பல பேருடைய வாழ்க்கையினை அழித்துவிட முடியும். இவர்களால் மிக சாதுர்யமாக ஒரு வஞ்சக சூழ்ச்சி வலையைப்பின்னி அதில் தவறான தகவல்களை கூறுபவர்களையும், அதனால் பாதிக்கப்படுபவர்களையும் விழச்செய்ய முடியும்.

இதனால் சமூகத்திலும், ஒருவருக்கொருவருக்கிடையே நிலவும் உறவுகளில் குழப்பங்களும் நிகழலாம். தீங்குவிளைவிக்கின்ற பொய்த் தகவல்களினால், உலக நாடுகளுக்கிடையே பெரும் யுத்தங்களும் ஏற்பட்டதுண்டு. அப்படிப்பட்ட தகவல்களை பொறுப்புடன் கண்டறிந்து அவற்றை ஒதுக்கித் தள்ளும் திறமைகளை கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

## 7-2. பொய் சாட்சியாக இருக்காதீர்.

உண்மைக்குப் புறம்பான தகவல்களுக்கு சாட்சியாகவோ அல்லது சத்தியப் பிரமாணம் செய்யவோ எண்ணாதீர். ஏனெனில் இம்மாதிரி செயல்களுக்கு கடுமையான தண்டனைகள் உண்டு. இதற்குத்தான் “பொய் சத்தியம் செய்தல்” என்று சொல்லப்படுகிறது. மிகக்கடுமையான தண்டனைகளும் அபராதமும் இதற்குண்டு.

*உண்மைகளை கண்டறியும் பாதையின் மூலமாகத்தான் வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சி அடைய முடியும்.*





## 8. கொலை<sup>21</sup> செய்யாதீர்

புழங்காலம் தொட்டு இன்றைய காலங்கள் வரை மனித குலத்தில் பல இனங்கள் கொலை செய்வதை தடை செய்தும், கடுமையான தண்டனைகளை அளித்தும் வருகின்றனர். சில காலகட்டங்களில் இச்செயலுக்கு ஒரு விரிவான விளக்கமும் சொல்லப்பட்டன. உயிரைமாய்க்காமல் இருப்பாயாக! என்று சொல்லப்பட்டிருந்தது. சில காலங்கள் சென்றபிறகு, மேற்சொல்லப்பட்ட வாக்கியத்தை மொழி பெயர்க்கப்பட்டபோது இதே வாக்கியம் “கொலை செய்யாதிருப்பாயாக” என்று வாசிக்கப்பட்டது.

உயிரை மாய்த்தல் மற்றும் கொலை செய்தல் என்ற இரு வார்த்தைகளுக்கும் வேறுபாடு உண்டு. எல்லா விதங்களிலும் உயிரை மாய்க்கும் செயல் தடை செய்யப்படுவது மட்டுமல்ல, தன்னை தற்காத்துக் கொள்ளும் செயலும் நிகழ வாய்ப்பையும் வழங்காது. இது ஒரு சட்டத்திற்கு புறம்பான செயல் என்றும் சொல்ல முடியுமே! ஒரு பாம்பானது பச்சிளங்குழந்தையை நன்கு சுற்றிக் கொண்டு கடிக்க முயலுவதை தடுத்து நிறுத்துவதும் இல்லாமல் போய்விடும். காய்கறிகளை அதிகமாக சேர்த்து உண்ணும் உணவினை, உண்ணும் நிலைதான் ஓர் இனத்துக்கு ஏற்பட்டு விடும். எல்லாவிதமான உயிரைமாய்க்கும் செயலுக்கெதிராக தடைகள் விதித்ததற்கு எதிராக ஏராளமான எதிர்மறைக்கருத்துக்களும், விளக்கங்களும் நீங்கள் பார்த்திருக்க முடியும் என்று உறுதியாக எண்ணுகிறேன்.

“கொலை” என்ற சொல்லுக்கு முற்றிலும் மாறுபட்ட விளக்கம் உள்ளது. இந்த சொல்லுக்கு சரியானதொரு விளக்கம் என்னவென்றால், சட்டத்திற்கெதிராக, ஒருவர் மற்றவரை, முக்கியமாக முன்விரோத மனப்போக்கின் காரணமாக, கொலை செய்தல் என்பதாகும். வன்முறையை தூண்டும் அளவில் ஏராளமான ஆயுதங்கள் மலிந்து கிடக்கும் இக்காலத்தில், கொலை செய்வது என்பது மிக எளிதான செயலாக பார்க்க முடிகிறது. மனிதர்களை சாதாரணமாக கொலை செய்துவரும் ஒரு சில மனிதர்களின் கண்ணோட்டத்திலேயே ஒருவரோ அல்லது அவரின் குடும்பமோ அல்லது அவரின் நண்பர்கள் சதா காலமும் இருந்தால், எவ்வாறு ஒரு நிம்மதியான வாழ்க்கை வாழ முடியும்?

சமூகத்தில் தடை செய்யப்பட்ட அல்லது பழிவாங்கும் செயல்கள் என்று பார்க்கும் போது, கொலை செய்வது என்பது அதிகமான முன்னுரிமை வகிக்கிறது.

21. கொலை: சட்டத்துக்குப் புறம்பாக ஒருவரையோ அல்லது பலரையோ சாகடித்தல், குறிப்பாக திட்டமிட்டுக் கொல்வது.

அறிவில்லாதவர்கள், தீய எண்ணம் கொண்டவர்கள் மற்றும் மனநிலை சரியில்லாதவர்கள் (பைத்தியம்) ஆகியோர் தங்களது உண்மையான அல்லது கற்பனையிலான பிரச்சினைகளை தீர்த்துக் கொள்ள சிறந்த வழி கொலை செய்வதுதான் என்று எண்ணுகின்றனர். எந்தவித காரணமுமின்றி இம்மாதிரி கொலைகளை செய்பவர்கள் என்று மற்றவர்களுக்கு நன்றாகவே தெரியும்.

இந்த மிரட்டலை எதிர்க்கும் திட்டமாக, எந்த ஒரு நிகழ்வும் நல்ல விளக்கமளிப்புடன் நடைபெறுமானால், அதற்கு நாம் முழுமையாக நின்று தோள் கொடுக்க வேண்டும். ஏனெனில் உங்களது வாழ்க்கையும் இதனைச் சார்ந்தே உள்ளது.

*மகிழ்ச்சிக்கான வழிமுறையானது உங்கள் நண்பரையோ,  
உங்கள் குடும்பத்தாரையோ கொலை செய்வதோ அல்லது  
நீங்கள் கொலை செய்யப்படுவதையோ உள்ளடக்கியதாக  
இருக்கக் கூடாது.*





## 9. சட்டத்திற்கு புறம்பாக எதையும் செய்யாதீர்கள்

சட்டத்திற்கு புறம்பான நடவடிக்கைகள் என்பது அரசு அதிகாரங்கள், விதிமுறைகள் அல்லது சட்டங்கள் ஆகியவற்றால்தடை செய்யப்பட்ட அனைத்து நடவடிக்கைகள் என்று கூறலாம். இவைகள் எல்லாம் மன்னர்களாலும், சட்டமன்றங்களாலும், நீதிபதிகளாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, அங்கீகரிக்கப்பட்டவை ஆகும். பொதுவாக இவைகளெல்லாம் சட்டவிதிமுறைகளில் எழுதப்பட்டவையே ஆகும். கட்டொழுங்குடன் உள்ள ஒரு சமூகத்தில் நீதித் துறையை சார்ந்தவர்களிடம் ஆலோசனை பெறுவதும், அல்லது சிறப்பான பயிற்சி பெற்று அனைத்து சட்டவிகளையும் நன்கு அறிந்து கொள்வதும் சாலச் சிறந்ததே! அப்படிப்பட்ட சமூகத்தில் உள்ள ஒருவர் என்ன சொல்லுவாரென்றால், சட்டத்திற்கு எதிராக செயல்பட அறியாமை ஒரு காரணமாக இருக்கக் கூடாது என்பதுதான்.

சமூகத்தில் எந்தவொரு மனிதனாக இருந்தாலும் சரி, இளைஞனோ அல்லது முதியவரோ அவர் வாழ்கின்ற சமூகம், ஒரு நடவடிக்கையை சட்டத்திற்கு புறம்பானது என நிர்ணயிக்கும்போது அதற்கு அனைவரும் பொறுப்பேற்க வேண்டும்.

சமூகத்தில் மக்களிடத்தில் இதைப்பற்றி நன்கு கேட்கலாம். நாட்டில் செயல்படுகின்றபோது நூலகங்களுக்கும் சென்று விளக்கங்களை தெரிந்து கொள்ளலாம்.

சட்டத்திற்கு புறம்பான நடவடிக்கைகள் என்று கூறுவது, “படுக்கையில் உறங்கு” என்று சொல்லப்படுகின்ற சாதாரண கட்டளைக்கு கீழ்ப்படிய மறுக்கும் செயலல்ல! இது ஒரு செயல்பாடு<sup>22</sup>. இதை செய்தவுடன், இதற்கெதிரான விளைவுகளாக, மாநில அரசு அல்லது நீதிமன்றத்தால் தண்டிக்கப்படுவதுதான். அரசும் தன் பிரச்சாரம்<sup>23</sup> எந்திரங்களை முடுக்கி விட்டு இதை அடக்கச் செய்வதும், அபராதங்களை விதிப்பதும் சிறைத் தண்டனைகளை வழங்குவதும் ஏற்றமிகு செயல்களாகும்.

22. செயல்பாடு: பொதுமக்களின் ரச்சுக்கும் பேச்சுக்கும் ஆளாகுதல், மரியாதையை இழத்தல்; அவமானம் அடைதல். பிறரின் வசை சொல்லுக்கு ஆளாகுதல்.

23. பிரச்சாரம்: மற்றவரின் நிலையை இறக்குவதற்காக அவர்களை பற்றி தரக்குறைவான கருத்துகள், வதந்திகள், செய்திகள் போன்றவற்றை வெளியிடுதல். பெரும்பாலும் உண்மையற்ற செய்திகள். ஒருவரைப்பற்றி நாளிதழ், தொலைக்காட்சி மற்றும் வானொலி ஆகியவற்றில் தவறான கருத்தகளை, செய்திகளை வெளியிட்டு அந்நபர் தன் வழக்கில் வெல்ல முடியாதபடி செய்தல். தப்பான செய்திகளை பயன்படுத்தி ஒருவரின் சுயமரியாதையை கெடுத்து அவரின் பேச்சு எடுபடாமல் செய்தல். (பிரச்சாரகர்) -பிரச்சாரம் செய்யும் தனி மனிதர் அல்லது குழு.

யாரொருவர் சட்டத்திற்கு புறம்பான காரியங்களை அது சிறியதோ அல்லது பெரியதோ செய்கிறபோது, அரசின் கண்டிக்கின்ற செயல்களுக்கு நேரடியாக ஆளாகிறார். அவர் அப்படிப்பட்ட செயலை செய்து பிடிபடுகிறாரோ இல்லையோ, ஆனால், இப்படிப்பட்ட செயலை செய்யும்போது, அவரின் தற்காத்துக் கொள்ளும் சக்தி பலவீனமடைகிறது.

மதிப்புள்ள எந்த ஒரு காரியத்தையும் நாம் அடிக்கடி செய்ய முயற்சிக்கும்போது அவற்றை சட்டத்திற்குட்பட்ட வழிகளில் துல்லியமாக செய்து முடிக்கலாமே! சட்டத்திற்கெதிரான வழிமுறையானது, அபாயகரமானதும், நேரத்தை வீணாக்கும் ஒரு குறுக்கு வழியுமாகும்.

சட்டத்திற்கு புறம்பான காரியங்களை செய்து அதனால் கிடைக்கும் பலன்களை கற்பனை செய்து பார்த்தாலும், வழக்கம் போல் அது அந்த எண்ணங்களுக்கு மதிப்பில்லாமல் போய்விடும்.

அரசும் சரி! அரசாட்சி எந்திரங்களும் சரி! சிந்திக்கின்ற தன்மையில்லாத ஒரு அமைப்பாகும். இது சட்டம் மற்றும் அதன் தொடர்பான விதிமுறைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில்தான் நிலை நிறுத்தப்பட்டு செயல்படுகின்றன. சட்டத்திற்கெதிரான நடவடிக்கைகளை ஒடுக்குவதில் அரசு தனது எல்லா துறைகளையும் வழிமுறைகளையும் பயன்படுத்துகிறது. ஆகவே இந்த அரசின் வழிமுறையை, எவராலும் எதிர்க்க முடியாத, எதிர்கொள்ள முடியாத கருணையற்ற<sup>24</sup> ஒரு பகைவனாகவும் பிடிவாதத்துடன்<sup>25</sup> எனவும், சட்டத்திற்கு புறம்பான செயல்களை கண்டறிந்து அவற்றை அடக்கிவைக்கின்ற கடுமையான எண்ணங்களையும் கொண்டுள்ளது எனலாம். சட்டமும் அதன் விதிமுறைகளும், எது சரி அல்லது தவறு என்று எண்ணிப் பார்க்க இயலாத நிலையில் உள்ளது. சட்டம் அதனைச் சார்ந்த துறைகள் மூலமாக தன்னுடைய கடமையை செய்வதில்தான் முனைப்புக் காட்டும்...

உங்களை அறிந்துள்ளவர்கள், தெரிந்துள்ளவர்கள் சட்டத்திற்கு புறம்பான நடவடிக்கைகளை செய்வதை நீங்கள் உணரும்போதும் அல்லது கண்டுபிடிக்கும்போதும், அவர்கள் அவற்றை செய்யாமலிருக்க, செய்வதற்கான வாய்ப்புக்களை குறைக்கும் வகையிலும், உங்களால் ஆன எல்லாவற்றையும் செய்ய முயற்சியுங்கள்.

நீங்கள் எந்த விதத்திலும் அதில் சம்பந்தப்படாதவராக இருந்தாலும் சரி! அதன் எதிர்விளைவுகள் உங்களையும் பாதிக்கும். உதாரணமாக ஒரு நிறுவனத்திலுள்ள கணக்காளர், தவறாகவோ அல்லது பொய்யாகவோ வரவு செலவு கணக்குகளை எழுதி வருகிறார். ஒரு காலகட்டத்தில் குழப்பமான நிலை ஏற்படும்போது

24. கருணையற்ற: எளிதில் அமைதி படுத்த முடியாத, இணங்க வைக்க முடியாத, தனிக்க முடியாத, கருணை அற்ற, இரக்கம் அற்ற, கடுமை தனியாத.

25. பிடிவாதம்: எதற்கும் விட்டுக் கொடுக்காமை, உடைக்க முடியாத பொருள், வலியுறுத்தும் போக்கு, பிறர் கருத்தை ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்தல். எதற்கும் அடிப்பணியாதிருத்தல்.

இந்த தவறுகள் எல்லாம் வெளிப்பட்டு நிறுவனம் இறுதியில் நஷ்டமடைய நேரிடும். அதன் விளைவாக அந்த கணக்காளர் தனது வேலைகளையும் இழக்க நேரிடும். இவ்வாறான மனித தவறுகளால், அடிப்படை வாழ்க்கையே கடுமையாக பாதிக்கப்படுகிறது.

சட்டங்களை சரியாக புரிந்து கொண்டு அவற்றை மக்களுக்கு தெரிவிக்கும் செயலில் ஈடுபட்டுள்ள எந்த ஒரு குழுவாக இருந்தாலும் சரி! அதில் நீங்களும் ஒரு அங்கத்தினராகி, அந்த சட்டங்களை அச்சிட்டு வெளியிடும் பணியில் நீங்களும் சேர்ந்து ஊக்குவிக்கலாமே! எதிர்ப்பான செயல்களை செய்யும் நபர்கள், கும்பல்கள் ஆகியோருக்கு போய்ச் சேரும் வகையில் எந்த செயல்கள் சட்டத்திற்குட்பட்ட செயல்கள், எந்த செயல்கள் அரசியல் ஒத்துழைப்புக்கள், மற்றும் சட்டங்களை வகைப்படுத்துதல் / ஐயங்களை தெளிய வைத்தல் ஆகிய செயல்களுக்கு வற்றாத ஒத்துழைப்பை வழங்குவது நலமாகும்.

சட்டத்திற்கு கீழ் அனைவரும் சமம் என்ற கொள்கையினை நன்கு கடைப்பிடிக்க வேண்டும். பழங்காலங்களில், இந்த கொள்கை முடியாட்சி மன்னர்களால் சர்வாதிகார, கொடுங்கோல் ஆட்சியில்<sup>26</sup> உருத் தெரியாமல் இருந்தது. பின்பு, பிரபஞ்சத்தின் கால சக்கர ஓட்டத்தில், சமுதாயத்தில் மனித குலத்தை நன்கு நிலை நிறுத்தும் வகையில், மனித வரலாற்றில், இக்கொள்கையானது,<sup>27</sup> ஒரு மாபெரும் முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளது. இது வரும் காலங்களில் நமது கவனத்தை விட்டு சிதறிவிடாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

எது சட்டத்திற்குட்பட்டவை எது சட்டத்திற்கு புறம்பானவை என்பனவற்றை, குழந்தைகளும், பெரியவர்களும் நன்கு தெரிந்து கொள்ளும்படி பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். சட்டத்திற்குப் புறம்பான நடவடிக்கைகளை நீங்கள் ஒரு போதும் அனுமதிக்க மாட்டீர்கள் என்பதை ஒரு கடுமையான பார்வையின் மூலமே வெளிப்படுத்தி விடுங்கள்.

எவரொருவர் இம்மாதிரியான செயல்களில் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொண்டாலும் அல்லது அதற்கு எந்த வகையிலும் துணை நின்றாலும், அரசு என்கின்ற மாபெரும் படையின் முன்பு பலவீனப்பட்டு போகிறார்கள்.

*மனமகிழ்ச்சிக்குண்டான வழிமுறையானது எங்கே நாம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு விடுவோமோ என்ற பய உணர்வை உள்ளடக்கியதல்ல.*



26. கொடுங்கோலாட்சி: ஒரு நாட்டில் மனித உரிமை, சுதந்திரம், நியாயம் முதலியவற்றை மதிக்காமல் கொடும் அடக்குமுறையைக் கையாண்டு நடத்தப்படும் நிர்வாகம்.

27. இக்கொள்கையானது: சமுதாயத்தில் உயர்ந்தவர்களாக கருதப்படுபவர்களின் ஆட்சி.



## 10. எல்லா வகைகளிலும் மக்களுக்கு பயனளிக்கக் கூடிய வகையில் வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு அரசோடு ஒத்துழையுங்கள்

எதையும் செய்யத் துணிந்த, மனசாட்சியே இல்லாத தீய மனிதர்கள் மற்றும் கும்பல்கள், அரசின் அதிகாரங்களை பலாத்காரமாக பிடுங்கி கொண்டு தங்கள் சுயலாபத்திற்கு பயன்படுத்துகின்றனர்.

சுய லாபத்தையே குறிக்கோளாகக் கொண்ட சில மனிதர்களுக்காகவும், கும்பல்களுக்காகவும் ஓர் அரசு அமைக்கப்பட்டு ஆட்சி நடத்தப்படுகிறது என்றால், அந்த சமூகத்தில் வாழும் மக்கள் குறைவான வாழ்க்கை காலத்தையே பெற முடியும். அந்த மண்ணில் வாழ்கின்ற ஒவ்வொருவருடைய வாழ்க்கையும் ஆபத்துக்களை எதிர்நோக்கும் நிலையில் உள்ளது. அவ்வாறு எதிர்நோக்கும் முயற்சியின்போது இன்னும் அதிக ஆபத்தில் செல்ல நேரிடுகிறது. இவ்வாறான அரசாட்சியின் கீழ் ஏற்படும் மனித மரணங்களை வரலாறு என்றென்றைக்கும் எடுத்துரைக்கும்.

இம்மாதிரியான அரசாட்சிக்கெதிராக எதிர்ப்புக்கள் எழும்போது, அதிகமான வன்முறை செயல்கள் வெளிப்பட ஆரம்பிக்கும்.

ஆனால் இம்மாதிரியான அதிகார துஷ்பிரயோகங்கள் உலகின் மற்ற நாடுகளில் நடக்கும் சமயங்களில், ஒருவர் முன்னெச்சரிக்கையாக குரல் கொடுக்கலாம். ஊக்கமுடன் ஒத்துழைப்பு தர வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை. நிலையான சீர்திருத்தம் ஏற்பட, ஒருவர், சட்டத்துக்கு புறம்பாக ஏதும் செய்யாமல், தான் வழங்கி வந்த ஆதரவை மீட்டுக் கொண்டாலே போதுமானது. எழுத்துபூர்வமாக இந்தக் கருத்துக்கள் எழுதப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. உலகில் பல அரசாங்கங்கள் சரியாக நடைபெறமுடியாமல் முடிவில் தோல்வி கண்டுள்ளன. ஏனெனில் அந்த நாட்டு மக்கள், தாங்கள் வழங்கி வந்த ஒத்துழைப்பினை அமைதியான முறையில் மீட்டுக் கொள்வதன் மூலம் தங்களின் எதிர்ப்பையும், ஒத்துழைப்பின்மையையும் தெரிவிக்கின்றனர். இம்மாதிரியான அரசாங்கங்கள் என்றென்றைக்கும் ஆபத்துக்களை எதிர்நோக்கும் நிலையிலேயே உள்ளன. மக்களின் எதிர்ப்பு அலை அதிகமாகும்போது, எந்த நேரத்திலும் இந்த அரசு கவிழ்ந்து விடலாம்.

இதற்கு மாறாக எந்த ஒரு அரசாங்கம் சுயலாப சிந்தனைகள் கொண்ட சிலருக்காகவோ அல்லது மனநிலை



சரியில்லாத ஒரு சர்வாதிகாரிக்கோ பணி செய்யாமல், அதனுடைய அனைத்து மக்களுக்கும் பயன்பெறும் வகையில் கடுமையாக பணியாற்றுகிறதோ அந்த அரசாங்கத்திற்கு, ஒருவர் தன்னுடைய ஆதரவினை வற்றாமல் வழங்க வேண்டும்.

கற்றுக் கொள்ளும் பாடங்களில் அரசாங்கம் என்பது ஒரு பாடப் பொருளாகும். கல்விக் கூடங்களில் குடியுரிமை அல்லது குடிமைச் செயல்கள் என்ற பொருளால் பல கருத்துக்களை சொல்லிக் கொடுக்கின்றனர். தற்போதுள்ள நிறுவன அமைப்புக்கள் பற்றித்தான் கூறப்படுகின்றன. “அரசாங்கம்” என்ற பாடப் பொருளைப் பற்றி உண்மையிலேயே விளக்க முற்படும் பொழுது, பல்வேறு தலைப்புக்களில் அவற்றை வகைப்படுத்தலாம். அரசியல் பொருளாதாரம், அரசியல் தத்துவம், அரசியல் பலம் என்று வகைப்படுத்தலாம். அரசாங்கம் என்ற பாடப் பொருளின் கீழ், அரசாட்சி எவ்வாறு செய்யப்படுகிறது என்பதை சுருக்கமாக சொல்லும்பொழுது, அறிவியல் நுட்பங்கள் நிறைந்த ஒரு விஞ்ஞானமாக கருதப்படுகிறது. ஒரு சிறந்த நல்ல அரசாங்கம் அமைய வேண்டுமென்று ஒருவர் விருப்பப்பட்டால், எந்த ஒரு தொந்தரவுகளையும் கொடுக்காமல் இருக்கும் நிலையில், இம்மாதிரி அமைப்புக்களை பற்றி, கல்விக் கூடங்களில், மாணாக்கர்களுக்கு சிறு பிராயத்திலேயே சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டுமென்று பரிந்துரை செய்ய வேண்டும். அரசாங்கம் என்ற ஒரு பெரிய வார்த்தையை பார்க்கும்போது, இது ஒன்றும் கடினமான பாடப்பொருளாகக் கருத முடியாது.

மற்றுமொரு விளக்கமாக, அரசாங்கம் என்பது, மக்களும், அவர்களால், அவர்களை பிரதிநிதித்து, முன் வருகின்ற தலைவர்களும்தான் எனலாம். இத்தலைவர்கள் நெற்றி வியர்வை சிந்தி, சண்டையிட்டு, தேசத்திற்காக இரத்தம் கூட சிந்தியவர்கள் எனலாம்.

ஒரு அரசாங்கம் இரத்தம் சிந்தாது, ஏன்! ஒரு சின்ன புன்னகைகூட புரியாது. மக்கள் தங்களுக்கே கொண்டுள்ள ஒரு கட்டுக்கோப்பான எண்ணம்தான் இது. உயிரோடு இருக்கும் ஒரு தனி மனிதனை சார்ந்ததுதான். அதுதான் *நீங்கள்!!*

*மகிழ்ச்சிக்கான வழிமுறையை அடைய முயல்வது கடினமாகத்தான் இருக்கும். சர்வாதிகாரத்தை ஒடுக்க நினைக்கும் செயல்முறை போன்று கடினமாக இருக்கும். ஒரு சிறந்த அரசாங்கமானது வடிவமைக்கப்படும்போது, அது எல்லாவிதமான மக்களுக்கும் தனது பணியினை செய்யும்போது, கடினமான வழிமுறையானது, மென்மையாக தெரிய ஆரம்பித்துவிடும். இம்மாதிரி ஒரு நிலை ஏற்படும்போது, வற்றாத ஆதரவிற்கு இது தகுதியாகிறது.*





## 11. நல்லெண்ணம்<sup>28</sup> கொண்ட மனிதரை துன்புறுத்தாதீர்

எல்லா மனிதர்களும் தீயவர்கள் என்று தீய எண்ணம் கொண்ட மனிதர்கள் வலியுறுத்திய போதிலும், நம்மைச் சுற்றி நல்ல மனிதர்கள், ஏன் பெண்களும்கூட இருக்கத்தன் செய்கிறார்கள். அவர்களில் சிலரை தெரிந்து கொள்ளும் அதிர்ஷ்டகரமான வாய்ப்பு உங்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும்.

உண்மையிலேயே, நல்லெண்ணம் கொண்ட ஆண்கள், பெண்கள் ஆகிய இரு பாலரின் வழி நடத்துதலில்தான் ஒரு சமூகமே இயங்குகிறது. பொதுச் சேவை பணியாளர்கள், கருத்துக்களைக் கூறும் தலைவர்கள், தனியார் துறையில் தங்களதுபணியை செய்து வரும் பணியாளர்கள் ஆகிய துறைகளில் உள்ள பெரும்பாலோர் மிகவும் நல்லெண்ணம் கொண்டவர்கள். இவ்வாறு இவர்கள் இருந்திருக்காவிடில் தங்கள் பணியினை செவ்வனே செய்து முடிக்காத நிலை ஏற்பட்டிருக்கும்.

இப்படிப்பட்ட மனிதர்கள் தாக்குதலுக்கு எளிதாக ஆளாகிறார்கள். இவர்களின் கட்டொழுங்கான குணங்கள், தங்களை அளவிற்குக்கமான நிலையில் பாதுகாப்பிலிருந்து தடுக்கின்றன. இருந்த போதிலும் சமூகத்தில் பெரும்பாலான மனிதர்களின் வாழ்க்கை அவரவர் கையில்தான் சார்ந்துள்ளது.

வன்முறை குற்றம் புரிபவர்கள், பிரசாரகர்கள்<sup>29</sup>, வலிமை வாய்ந்த தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் ஆகிய அனைத்தும் ஒருவருடைய கவனத்தை கீழ்க்குறிப்பிடும் கருத்திலிருந்து திசை திருப்ப எத்தனிக்கலாம். அதாவது நல்லெண்ணம் கொண்ட மனிதர்கள் இருப்பதினால்தான் சமூகம் செவ்வனே இயங்குகிறது என்பதுதான். இப்படிப்பட்ட மனிதர்கள் சாலைகளை பாதுகாக்கின்றனர், குழந்தைகளுக்கு ஆலோசனை சொல்கின்றனர். தட்பவெட்ப நிலைகளை சரி பார்க்கின்றனர், தீ ஏற்படும்போது, விரைவில் சென்று அணைத்து விடுகின்றனர் மற்றும் அமைதியான முறையில் நல்ல உணர்வுகளுடன் பேசுகின்றனர். இப்படிப்பட்ட காரியங்களையெல்லாம் செய்வதை பார்க்கும் போது, நல்லெண்ணம் கொண்ட மனிதர்கள் தாம் உலகத்தை நன்கு வழிநடத்தி

28. நல்லெண்ணம்: நல்ல மனப்பான்மையும், நல்லுறவை பேணும் நோக்கம் உடையவரும், பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மை கொண்டவரும்.

29. பிரசாரகர்கள்: பிரசாரம் செய்பவர் மற்றவரின் நிலையை இறக்குவதற்க்காக அவர்களைப்பற்றி தரக்குறைவான கருத்துகள், வதந்திகள், செய்திகள் போன்றவற்றை வெளியிடுபவர்.

செல்வதோடு, பூமியில் வாழும் மனிதர்கள் நன்கு வாழவும் வழிகாட்டுகின்றனர்.

இருந்தபோதிலும் இவர்கள் எந்த தாக்கவலுக்கும் உள்ளாகாமல் இருக்க, உறுதியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டால், அது இவர்களை நன்கு பாதுகாப்பும், துன்புறுத்தும் செயல்களில் இருந்து விலக்கியும் வைத்திருக்கும். மேலும் இவை உங்கள் ஜீவியத்தையும், உங்கள் குடும்பத்தினரையும், உங்களை சார்ந்துள்ள நண்பர்களையும் பாதுகாக்கச் செய்கிறது.

*மனமகிழ்ச்சிக்கான வழிமுறையாக, யாரொருவர்,  
நல்லெண்ணம் கொண்ட மனிதர்களுக்கு வற்றாத  
ஆதரவினை வழங்கி அவர்களை பின்பற்றி நடப்பதுதான்.*





## 12. உங்கள் சுற்றுப் புறத்தை பாதுகாத்து<sup>30</sup> முன்னேற்றமடையச் செய்யுங்கள்

12-1. நல்ல தோற்றமுடன் காட்சியளியுங்கள்.

சில மனிதர்களுக்கு இதைப்பற்றிய எண்ணமே மனதில் உதிக்காது - நாமும் இந்த சுற்றுப்புறத்தில் ஒரு ஜீவராசி என்றும், மற்றவர்களுடைய எண்ணமும் இதுதான் என்று இந்த எண்ணம் மனதில் இருக்கும்போது, இதற்காக தங்களுடைய நாட்களை செலவழிக்க தேவையில்லை என்றும் கருதுவார்கள். “நம் தோற்றத்தை வைத்து மற்றவர்கள் நம்மை மதிப்பிடுவார்களே” என்று சில பேர் தங்களுக்குள் உணருவதில்லை.

நாம் அணியும் உடைகள் வேண்டுமானால் மிகவும் விலையுள்ளதாக இருக்கலாம். ஆனால் மற்ற உடல் பராமரிப்பு பொருட்களை வாங்குவது மிகவும் எளிதாகவே இருக்கும். அதனுடைய தொழில் நுட்பங்கள் வேண்டுமானால் கடினமாகத் தோன்றும். ஆனால் அவற்றை நாமும் வடிவமைக்கலாமே!

சில மனித இனங்களில் வாழும் மக்கள் காட்டுமிராண்டுகளாகவோ அல்லது தரம் தாழ்ந்து போனவர்களாகவோ இருக்கும்போது, இதுவும் ஒரு நாகரீகத்தின் வெளிப்பாடாக இருக்கலாம். மற்றவர் கண்களுக்கு ஒரு அருவருக்கத்தக்க தோற்றத்தையும் அளிக்கலாம்.

உண்மையிலே பார்த்தோமானால் இது ஒரு சுயமரியாதைக்குறைவை காட்டும் ஒரு சின்னமாகக் கூட இருக்கலாம்.

உடற்பயிற்சி செய்வது அல்லது வேலை செய்வது, இந்த இரண்டும் மனதுக்குள் ஒரு குழப்பத்தை உண்டு பண்ணலாம். ஆனால் இந்த இரண்டுமே சுத்தமாக இருப்பதற்கு மிகவும் துணை புரிவதை மறுக்க முடியாது. உதாரணமாக ஐரோப்பிய மற்றும் ஆங்கிலேய பணியாளர்கள் தாங்கள் வேலை செய்யும்போதுகூட தங்களது தோற்றத்தை நல்லமுறையில் வைத்துக் கொள்ளும் திறன் உடையவர்களாக இருக்கின்றனர். சிறப்பு மிக்க சில விளையாட்டாளர்கள், வியர்வை சிந்துமளவில் தங்கள் உடல் முழுவதும் ஈரமாகி விட்டிருந்தாலும் சிறப்பாக தோற்றமளிப்பதை ஒருவர் நன்கு காண முடியும்.

30. பாதுகாத்து: தீங்கு நடப்பதிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள். பாதுகாப்புக் கொடு.

சுத்தமில்லாத மனிதர்களால், சுற்றுப்புறம் விகாரப்படும்போது, அது ஒருவரின் நன்னெறி<sup>31</sup> நடவடிக்கைகளில் சோர்வடைகின்ற விளைவுகளை ஏற்படுத்தும்.

உங்களை சுற்றியுள்ளவர் அழகான முறையில் தோற்றமளிக்கும்போது அவர்களை உற்சாகப்படுத்துங்கள். அவ்வாறு தோற்றமளிப்பதில் ஏதேனும் பிரச்சினைகள் இருந்தாலும், அவர்களுக்கு நீங்கள் உதவி புரிய முயலுங்கள். இதனால் அவர்களின் நன்னெறி நடவடிக்கைகளிலும், தன்னைப்பற்றிய எண்ணங்களிலும் முன்னேற்றத்தை கொண்டுவர முடியும்.

**12-2. உங்களுக்கென்று வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு இடத்தினை நன்கு பராமரியுங்கள்.**

மக்கள் தங்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட இடங்களையும், தங்களின் சொந்த உடைமைகளையும் பராமரிக்க தவறும்பொழுது அது உங்களின் சொந்த உடைமைகள் மீதும் தெறிக்க ஆரம்பித்துவிடும்.

மக்கள் தங்களுக்கு சொந்தமான உடைமைகள் மற்றும் இடங்கள் ஆகியவற்றை பராமரிக்கும் திறன் இல்லாத நிலை ஏற்பட்டால், அது அவர்கள் மனதிற்குள் உள்ள எண்ணங்களின் அறிகுறிகளே ஆகும். உண்மையிலேயே அவர்கள் இந்த இடத்தை சார்த்தவர்கள்தானா அல்லது அவர்களின் உடைமைகள் எல்லாம் அவர்களுக்கு சொந்தம்தானா என்ற அர்த்தமற்ற எண்ணங்கள்தாம் அவை. அவர்கள் சிறுவயதாக இருந்தபோது இம்மாதிரியான பொருட்கள் கொடுக்கப்பட்ட போதே கூடவே ஏராளமான எச்சரிக்கைகளையும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும். அல்லது அவற்றை அக்குழந்தையின் பெற்றோரோ அல்லது சகோதர சகோதரிகளோ எடுத்துக் கொண்டிருப்பர். எனவே, அக்குழந்தைகள் இம்மாதிரியான செயல்களை வரவேற்க மாட்டார்கள்.

உடைமைகள், அறைகள் கொண்ட வீடு, மற்றும் வாகனங்கள் ஆகியவை எல்லாம் மேற்கூறப்பட்ட மனிதர்களுக்கு சொந்தமானவை என்று அவர்களே மற்றவர்கள் முன் தம்பட்டம் அடித்துக் கொள்வர்.

சில சமயங்களில், அதிமோசமான நிலையில் செல்லும்போது, உடைமைகளின் மீது நமக்கே ஒரு கடுமையான ஆத்திரம் வந்து சேரும். வன்முறை<sup>32</sup> என்பது இந்த குரோதமான எண்ணங்களின் வெளிப்பாடே ஆகும். யாரும் சொந்தமாக வீடோ அல்லது வாகனமோ விரைவில் அவை அழிந்துவிடும்.

31. நன்னெறி: தனிமனிதன் அல்லது ஒரு குழுவினரின் ஒழுங்குணர்வு.

32. வன்முறை: பொது மற்றும் தனியார் உடைமைகளை வேண்டுமென்றே நாசப்படுத்துதல். குறிப்பாக கலைப் பொருட்களை நாசப்படுத்துதல்.

குறைந்த வருவாய்க்கான வீட்டுமை திட்டங்களில் தகவல் பெற்று வீடு வாங்கி அதனை பராமரிக்கும் பயனீட்டாளர்களுக்குள், அழிவுகள் எவ்வளவு வேகமாய் ஏற்படுகின்றன என்று திகைப்படைகின்றனர். வறுமையில் வாழும் மக்கள் தங்களுக்கென்று சிலவற்றை சொந்தமாக வைத்திருப்பர். பல்வேறு வகைகளால் துன்புறுத்தப்படும்போது அவர்களுக்குள்ளும், “எதுவும் சொந்தமில்லை” என்ற எண்ணம் தோன்ற ஆரம்பித்துவிடுகிறது.

ஆனால் ஏழையாகவோ அல்லது செல்வந்தராகவோ இருந்தாலும் சரி! எந்தவித காரணத்தாலும், தங்களது உடைமைகளையும் இடங்களையும், பத்திரமாக பராமரிக்காவிடில் பெரும் குழப்பம் ஏற்பட்டு விடும். இம்மாதிரியான சம்பவங்கள் பற்றி நீங்கள் நன்கு சிந்திக்க முடியும் என்று உறுதி கூறுகிறேன்.

இவ்வாறான எண்ணங்கள் உள்ள மனிதர்களிடம் சென்று, உண்மையிலேயே அவர்கள் வாழ்க்கையில் எதையாவது சொந்தமாக வைத்திருக்கிறார்களா? இப்போது எங்கு வசிக்கின்றார்கள்? அந்த இடத்தில் நீண்டகாலம் வசிக்கின்றார்களா? என்று கேட்டீர்களென்றால், நீங்கள் ஆச்சரியப்படும் வகையில் அவர்களிடமிருந்து பதில் வரும். மனமுவந்து நீங்கள் அவர்களுக்கு உதவி புரியுங்கள்.

எவ்வாறு தங்கள் உடைமைகளையும், தாங்கள் வசிக்கும் இடங்களையும் தங்கள் வசப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். இந்த வழிமுறை, யாரேனும் ஒருவருக்குள் ஒரு புதிய யுக்தியாகத் தோன்றலாம். அதாவது, ஒருவர் ஒரு பொருளை ஒரு இடத்திலிருந்து எடுத்து அதனை பயன்படுத்திய பின்பு மீண்டும் எடுத்த இடத்திலேயே வைக்கும்பொழுது, அந்த பொருள் வைக்கப்பட்ட இடத்திலேயே இருக்கும். சிலர் ஒருநாளில் பாதி நேரத்தை பொருட்களை தேடுவதிலேயே செலவிடுகின்றனர். பொருட்களை சுத்தம் செய்து அந்தந்த இடங்களில் வைப்பதற்கு கொஞ்சமான நேரத்தை செலவிட வேண்டுமானால், நாம் செய்கின்ற அனைத்து வேலைகளும் வேகமாகவும், எளிதாகவும் முடிந்து விடும். சில பேர் எண்ணுவது போல இந்த ஒரு நடவடிக்கைக்கு செலவழிக்கும் நேரம் என்பது வீணாகப் போவதற்கு அல்ல.

உங்களுடைய உடைமைகளையும் இடங்களையும் பாதுகாத்து கொள்ள வேண்டுமாயின் மற்றவர்கள், அவர்களுடைய உடைமைகளையும் இடங்களையும் பாதுகாக்கும்படி செய்யுங்கள்.

## 12-3. பிரபஞ்சத்தை பாதுகாத்து, பராமரிக்க உதவுங்கள்.

இப்பிரபஞ்சத்தில் தனக்கும் ஒரு பங்கு உண்டென்றும், அதை பராமரிக்க உதவ வேண்டும் என்ற எண்ணம் இருப்பது ஒரு பெரும் எண்ணமாகத் தோன்றும். சிலர் இது நடை முறைக்கு ஒத்துவராத செயல் என்றும் கருதுகின்றனர். ஆனால் இன்றைய அளவில் உலகின் மற்றொரு பகுதியில் - அது அளவு கடந்த தூரமாக இருந்தாலும் சரி! நடக்கும் நிகழ்வுகள், உங்களது வீட்டில் நடக்கும் நிகழ்வுகளில் ஏதாவதொரு விளைவை ஏற்படுத்தும்.

பிரபஞ்சங்களின் ஆராய்ச்சியில், வீனஸ் அல்லது சுக்கிரன் என்ற கிரகத்தின் அமைப்பு செயல்பாடுகள் குறித்து ஆராய்ந்ததின் பலனாக, நாம் வாழும் இந்த பூமியானது, கொஞ்சம் கொஞ்சமாக அழிந்து கொண்டே சென்று, ஒரு காலகட்டத்தில் வாழுகின்ற நாம் வாழ்க்கைக்கே துணை நிற்காமல் போய்விடும். ஏன்! உலகத்தில் ஒருவருடைய வாழ்க்கையிலும் இம்மாதிரியான நிகழ்வு ஏற்படலாம்.

அதிகமாக காடுகளை அழித்தல்; அதிகமாக ஆறுகள், கடல்கள் ஆகியவற்றை அசுத்தப்படுத்துதல்; காற்று மண்டலத்தை அசுத்தம் செய்துவிடுதல் ஆகியவைகளெல்லாம் செய்ததினால் நாம் பட்ட துயரங்களை மறந்து விட முடியாது. பூமியின் மேற்பரப்பின் மேலுள்ள காற்று மண்டலமானது கடுமையான சூடேறும்; பெய்யும் மழையானது கந்தக அமிலமாக மாறும்; உயிர்வாழும் அத்தனை உயிரினங்களும் மடிந்து விடும்.

ஒருவர் இவ்வாறு வினா எழுப்பலாம்.

“மேற்கூறப்பட்டவைகளெல்லாம் உண்மையாக இருந்தாலும், அதற்காக நான் என்ன செய்ய முடியும்? சரி! பிரபஞ்சத்தை எந்தவொரு வகையிலும் அசுத்தப்படுத்த முனையும்போது, நாம் கடுங் கோபத்தை வெளிப்படுத்தினாலும், யாரேனும் சிலர் அதற்கு ஏதேனும் ஓர் வழியினை செய்ய முற்படுவர். பிரபஞ்சத்தை நாசப்படுத்த நினைப்பது ஏற்றுக்கொள்ளுகிற செயல் அல்ல என்று ஒருவர் நினைத்திருந்தாலும், ஏதாவதொரு வழிமுறையினை செயல்படுத்துவார்.

பிரபஞ்சத்தைக் காப்பாற்றுவதும், பராமரிப்பதும், ஒருவரின் வீட்டு முற்றத்திலிருந்து ஆரம்பமாகிறது. இன்னும், ஒருவர் பள்ளிக்கோ அல்லது வேலை இடங்களுக்கோ செல்ல, பிரயாணம் செய்யும் பாதைகள் மூலமாக விரிவடைகிறது. சுற்றுலா அல்லது விடுமுறைக்குச் செல்லும் இடங்களை நன்கு பாதுகாக்கிறது. கரடுமுரடான நிலப்பகுதிகள் மற்றும் தண்ணீர் விநியோகம் ஆகியவற்றை மாசுப்படுத்தும் அளவில் ஏராளமாக குவிந்த குப்பை கூளங்கள், தீ பற்றிக் கொள்ளும் அளவிற்கு பட்டுப்போன மரங்கள்

ஆகியவற்றிற்கு யாரும் உதவ வேண்டிய அவசியம் இல்லை. மாறாக, வெறுமனே செலவழிக்கும் நேரங்கள் என்றும் கூறலாம். இந்த நேரங்களில் பயனுள்ள காரியங்கள் ஏதேனும் செய்யலாம். ஒரு செடியை நடட்டு வைப்பது என்பது ஒரு சிறிய செயலாகத்தான் தோன்றும். ஆனால் இது ஒரு முக்கியமான செயலாகும்.

ஒரு சில நாடுகளில் பார்த்தோமென்றால், வயதானவர்கள் மற்றும் வேலை கிடைக்காதவர்கள் வெறுமனே உட்கார்ந்து கொண்டு கதையளப்பது இல்லை. சில வேலைகளை செய்வதில் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொண்டுள்ளனர். தோட்டங்கள், பூங்காக்கள் மற்றும் காடுகள் ஆகியவற்றை பராமரிப்பது; ஆங்காங்கே உள்ள குப்பைகளை அப்புறப்படுத்துவது. இவ்வாறு செய்து பூமியின் அழகான தன்மைக்கு மெருகூட்டுகின்றனர். பிரபஞ்சத்தை பராமரிக்க வளங்களுக்கு குறைவே இல்லை. பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அமெரிக்காவில் 1930ஆம் ஆண்டுகளில் இயற்கை வளங்களை பராமரிக்க "குடிமக்கள் பாதுகாப்பு படை" என்ற ஒரு அமைப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இளைஞர்கள் மற்றும் வேலையில் அமர்த்தப்படாத அதிகாரிகள் ஆகியோருக்குள்ளிருக்கும் சக்திகளை ஒருமுகப்படுத்த ஈர்க்கும் செயலை செய்தது. ஒரு சில தொண்டுரீதிய அமைப்புகளில் ஒன்றாக கருதப்பட்டது. உற்றுப் பார்த்தபோது, இந்த ஒரு அமைப்புதான் முழுமையாக செயல்பட்டு, அரசு திட்டமிட்டு செய்த வேலைகளுக்கும் மேலாக, அதிகமான வளங்களை உருவாக்கியது. அதிகமான இடங்களில் காடுகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டன. மற்ற வளங்களும் நிறைய உருவாக்கப்பட்டன. பூமியில் அமெரிக்கா அமைந்துள்ள பகுதியைச் சுற்றியுள்ள பிரபஞ்சத்தை பராமரிப்பதில் அந்நாடு எடுத்துள்ள முயற்சிகளைத்தான் இது பிரதிபலிக்கிறது. இப்போது இந்த பாதுகாப்புப்படை இல்லை என்று அனைவருக்கும் தெரிந்திருக்க வேண்டும். இம்மாதிரியான பணிகள் மிகவும் அர்த்தமுள்ளவைகளாகவும், தலைவர்கள் முன்னேற்றமான எண்ணங்களுக்கு ஆதரவு நல்குவவைகளாகவும் சுற்றுப்புறவளங்கள் மேம்பாட்டுப் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கும் நிறுவனங்களுக்கும் ஆதரவு அளிக்கும் எண்ணங்களை, ஒருவரது தொழில் நுட்பங்கள் எந்த விதத்திலும் குறையவில்லை. ஆனால், தொழில் நுட்பங்களுக்கும் அதனை செயலாக்க முனையும்போது ஏராளமான பணம் செலவிட நேருகிறது. விவேகமான பொருளாதாரக் கொள்கைகள், சமூக நடைமுறைகள் ஆகியவைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்போது, தேவைகளுக்களவான பணம் நம்மிடம் இருக்கும். அப்போது இம்மாதிரியான கொள்கைகளும் அமலில் இருக்கும்.

பிரபஞ்சத்தை பராமரிக்க உதவும் வகையில், மக்கள் தங்களால் பலவழிகளில் உதவிக்கரம் நீட்ட முடியும். அவர்களுக்குள் யாரேனும் ஒருவர் இம்மாதிரியான எண்ணங்கள் கொண்டிருந்தால்,



அவரை முதலில் ஈடுபட வைத்து, மற்றவர்கள் பின்தொடரலாமே!  
இதனால் பெருவாரியான மக்கள் தங்களின் உதவிக்கரத்தை  
வழங்குவதற்கு சிறந்த பரிந்துரையாகவும் இது அமையும்.

பிரபஞ்சத்தை முற்றாக அழிக்கும் செயலில் மனிதன் தன்  
சக்தியின் எல்லைக்கே சென்றுவிட்டான். ஆகவே பிரபஞ்சத்தைக்  
காக்கும் பணியில், மனிதன் தன் செயல்திறனையும், திறமைகளையும்  
அதிகரிக்கும் செயலில் உந்தப்பட வேண்டும். இதைப் போன்ற  
பணிகளில் தாம் நாம் இப்போது ஈடுபட்டிருக்கிறோம்.

*நம்மைச் சுற்றியுள்ளவர்கள் சுற்றுப்புறத்தை பாதுகாத்து,  
முன்னேற்றமாக வளமடையச் செய்ய உதவ  
முன்வரவில்லையானால், மகிழ்ச்சியை நோக்கி செல்லும்  
பாதையில் செல்ல பாதையேயில்லாமல் போய்விடும்.*



## 13. திருடாதீர்கள்



ஒருவர் தன்னுடைய உடமைகளின் மீது, பற்றுக் கொண்டு அவைகளுக்கு மதிப்பளிக்காதபோது, அந்த உடைமைகளும், சொத்துக்களும் பறிக்கப்படும் ஆபத்தான நிலைமைக்கு உள்ளாக்கிவிடும்.

ஏதோ ஒரு காரணத்திற்காக ஒருவர் தனக்கென்று உடமைகளை நேர்மையாக சேர்த்து வைக்க முடியாதபோது, அவர், எந்த நிலையிலும் யாருமே எதையும் சொந்தமாக வைத்திருக்கவில்லை என்று போலி நாடகம் செய்யலாம். ஆனால் மற்றவர்களுடைய சொத்துக்களை திருட முயற்சிக்காதீர்!

மனித அறிவிற்கெட்டாத மர்மங்கள் நிறைந்த ஒரு சுற்றுப்புற சூழலை ஒரு திருடன் உருவாக்க முடியும். இதனால் இது எவ்வாறு? அது என்ன ஆயிற்று? என்ற கேள்விகள் அதிகமாக எழத்தொடங்கும். களவாடப்பட்ட உடைமைகளின் மதிப்பைவிட பன்மடங்கு துயரங்களை அந்த திருடன் ஏற்படுத்தி விடுகிறான்.

நமக்கு பிடித்த பொருட்கள் விளம்பரப்படுத்தும்போது அதை காணுகின்ற, கேட்கின்ற நிலை, தனக்கென்று உடமைகளையும் பொருட்களையும் சேர்த்துக் கொள்ள, எந்த ஒரு பணியையும் மேற்கொள்ள முடியாத இயலாமை அல்லது ஏதோ ஒரு உணர்வினால் தூண்டப்படுதல் ஆகியவை ஒருவரை திருட தூண்டுகின்றன. அவ்வாறு களவாடும்போது, “மிகக் குறைவான விலையில் நாம் மிகவும் மதிப்புள்ள பொருட்களை சேர்த்துக் கொள்கிறோம்” என்று அவர் கற்பனை செய்து கொள்கிறார். ஆனால் அங்குதான் சிக்கலாகி விடுகிறது. அந்த பொருளுக்கான விலை கேள்விக்குறியாகிறது.

களவாடப்பட்ட பொருளின் உண்மை மதிப்பானது, ஒரு திருடனுக்கு, நம்பத்தகுந்த விலையினைவிட அதிகமாகத் தோன்றும். வரலாறுகளில் இடம் பெற்றுள்ள மாபெரும் கொள்ளைக்காரர்கள், தாங்கள் செய்த கொள்கைகளுக்கு பிரதிபலனாக, அருவருக்கத்தக்க மறைவிடங்கள் அல்லது சிறைச்சாலைகள் ஆகியவற்றில், அமைதியான வாழ்க்கையின் நிலைகள் எப்போதாவது தோன்றுகின்ற எண்ணங்களுடன் தாங்கள் வாழ்க்கையினை மேற்கொண்டிருந்துள்ளனர். இப்படிப்பட்ட பயங்கரமான தலைவிதிக்கெதிராக, ஏராளமான களவாடப்பட்ட பொருட்கள் கொடுக்கப்பட்டாலும் அது ஒரு வெகுமதியாகக் கருதப்பட முடியாது.

திருட்டுப் பொருட்கள் அதன் விலையை பெருமளவில் குறைத்து விடுகின்றன. அவைகள் மறைத்து வைக்கப்பட வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டும், ஏன், சுதந்திரமாக எந்தவொரு சிரமமும் இல்லாமல் இருக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்திற்கே கடும்

மிரட்டலாய் அமைந்து விடுகின்றன. கம்யுனிச ஆட்சி நடக்கும் நாடுகளில் கூட, திருடன் சிறைச்சாலைக்கு தண்டனை அனுபவிக்க அனுப்பப்படுகிறான்.

பொருட்களை திருடுவது என்பது உண்மையில், நேர்மையான முறையில் பொருளீட்டும் இயலாமையை ஒப்புக்கொள்ளும் ஒரு நிலைதான். அல்லது நிலைகளில் ஏற்படும் மனநோயின் செயல்பாடுகளாகவும் இருக்கலாம். எந்த ஒரு காரணமாக இருக்கும் என்று ஒரு திருடனிடம் கேட்டுப்பாருங்கள். கண்டிப்பாக இரண்டொரு காரணம் வெளிப்படும்.

*மகிழ்ச்சிக்கு இட்டுச் செல்லும் பாதையில் திருட்டுப் பொருட்களோடு பிரயாணம் செய்ய முடியாது.*





## 14. நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமாகுங்கள்

மற்றவர்களின் நேர்மைத்தனத்தில் ஒருவர் நம்பிக்கை வைக்காதவரை, இவரின் நம்பகத்தன்மையே ஆபத்தில் கொண்டு போய்விடும். இவர், எவர் மீது அதிக நம்பிக்கை கொண்டுள்ளாரோ, அவர்களே இவரை திடீரென்று கைவிடும்போது, இவரின் வாழ்க்கை சீர்குலைந்து ஒழுங்கற்றுபோய், ஏன் இவரின் அடிப்படை வாழ்க்கையே ஆபத்தான நிலைக்கு உள்ளாக்கிவிடும்.

மனித உறவுகளில் பரஸ்பர நம்பிக்கை என்பது ஓர் உறுதியான அடித்தளமாக கருதப்படுகிறது. இது இல்லாவிடில் மனித உறவுகள் என்ற மாபெரும் கட்டிடமானதுமுற்றிலுமாக சரிந்து விழுந்துவிடும்.

நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமாகுதல் என்பது ஓர் உயர்ந்த, மதிப்புமிக்க நற்பண்பாகும். இந்த நற்பண்பு ஒருவரிடம் இருந்தால், அவர் மிகவும் மரியாதைக்குரியவர் என்று எண்ணலாம். ஒருவரிடம் இந்த பண்பு இல்லையென்றால் அவர் எந்த நிலையிலும் மதிப்பில்லாத மனிதராக கருதப்படுவார்.

தன்னைச் சுற்றியுள்ளவர்களை தன் பக்கம் ஈர்த்து தன்னிடமுள்ள நற்பண்பினை, செயல்பாட்டின் மூலம் வெளிக்காட்டும்போது மற்றவர்களால் மதிக்கப்படுகிறார். அதனால் அவர்கள் மென்மேலும் மதிப்புள்ளவராக அவர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல், மற்றவர்களுக்கும் காணப்படுகிறார்.

### 14-1. கொடுத்த வாக்கினை காப்பாற்றுங்கள்.

ஒருவர் ஒரு உறுதிமொழியையோ அல்லது சத்திய வாக்கோ அல்லது சத்திய பிரமாணம் செய்திருந்தாலோ அவைகளெல்லாம் செயல்படுத்தும் பண்பினை பெற்றிருக்க வேண்டும்.

ஒரு காரியத்தை செய்ய மாட்டேன் என்று ஒருவர் கூறும்போது, அவர் அதை செய்யக்கூடாது.

ஒருவர் இன்னொருவர் மேல் செலுத்தும் மதிப்பானது - அது எவ்வளவு சிறியதாக இருந்தாலும் சரி - அவர் கொடுத்த வாக்கை எந்த அளவிற்கு காப்பாற்றுகிறார் என்பதை பொறுத்துதான் உள்ளது. உதாரணத்திற்கு பெற்றோர்களை எடுத்துக் கொள்வோம். குழந்தைகள், தாங்கள் அளித்த வாக்குறுதிகளை நிறைவேற்றாத பட்சத்தில் அவர்கள் மேல் உள்ள நல்லெண்ணத்தின் அளவில் குறைவு ஏற்படும்.

கொடுத்த வாக்கினை காப்பாற்றும் மனிதர்கள் மற்றவர்களின், நம்பிக்கைக்கு உரியவர்களாகவும், போற்றப்படக்கூடியவர்களாகவும் திகழ்கின்றனர். கொடுத்த வாக்கினை யாரொருவர் மீறுகிறாரோ, அவருக்க இன்னுமொரு வாய்ப்பு என்றுமே கிட்டாது.

ஒரு மனிதன், கொடுத்த வாக்கினை காப்பாற்ற முடியாத தருணத்தில், எல்லா விதமான சிக்கல்களில் மாட்டிக் கொள்கிறான். இன்னும் சொல்லப்போனால், மற்றவர்களோடு கொண்டிருக்கும் நல்லுறவிலிருந்து தன்னை விலக்கிக் கொள்ளும் நிலைக்கும் ஆளாகிறான். கொடுத்த உறுதிமொழியினை காப்பாற்ற முடியாமல் தவறுவது தெரிந்தவர்களிடமிருந்து தானே தூரமாக விலகி இருக்கும் ஒரு நிலையை விட மிகவும் கொடுமையானது.

ஒருவர் மற்றவருக்கு, தான் கொடுத்த உறுதிமொழி சாதாரணமானதுதான் என்ற எண்ணத்தை என்றும் ஒருவர் அனுமதிக்கக்கூடாது. மேலும்! ஒரு தடவை ஒருவர் உறுதிமொழியை கொடுத்தாரென்றால், அதை காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற கருத்தினை மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்துங்கள். கொடுத்த வாக்கினை காப்பாற்ற தவறும் மக்களோடு இணைத்துக் கொள்ளும் பொழுது ஒருவரது வாழ்க்கை சீர்குலைந்து அர்த்தமற்றதாகி விடுகிறது. இதை ஒரு வழக்கமான சம்பவமாக எடுத்துக் கொள்ளக்கூடாது.

*நம்பிக்கைக்கு உரிய மக்களோடு சேர்ந்து செல்ல முற்படும்போது, பிரயாணம் சுலபமான மகிழ்ச்சியான பாதையில் செல்ல முடியும்.*



## 15. உங்கள் கடமைகளை<sup>33</sup> முழுமையாக நிறைவேற்றுங்கள்



ஒருவர் தன் வாழ்க்கையை வாழ முற்படுகையில், சில கடமைகளை செய்ய வேண்டுமென்ற நிர்ப்பந்தம் ஏற்படுகிறது. உண்மையிலேயே பார்க்கப் போனால், ஒருவர் பிறக்கும்போது சில கடமைகளை செய்ய வேண்டும் என்ற எண்ணங்களோடுதான் பிறக்கிறார். பின் நாளடைவில் அது ஒன்றன் பின் ஒன்றாக சேர்ந்து தேக்கமடைந்து விடுகிறது. தன்னை உலகிற்கு கொண்டு வந்து, வளர்த்து ஆளாக்கியதற்கு, தன் பெற்றோருக்கு ஒருவர் நன்றிக்கடன் பட வேண்டும் என்ற எண்ணமானது உலகில் ஒன்றும் புதியதல்ல. பெற்றோர்களுக்கு இது ஒரு பெரிய பெருமையாகும். வழக்கமாக செய்யும் பணியினை கடினமாக்கி விடாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். ஆனால் இது ஒரு ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய கடமையாகும். ஏன் குழந்தைகள்கூட இவ்வாறு எண்ணலாமே! மேலும் வாழ்க்கையின் கால ஓட்டம் நிற்காமல் தொடரும்போது, மற்ற கடமைகள் சேர்ந்து, தேக்கமடைகின்றன - மற்ற மனிதர்களுக்கு, நண்பர்களுக்கு, தான் வசிக்கும் சமூகத்திற்கு, ஏன் இந்த உலகத்திற்கு கூடத்தான்.

ஒருவர் தன்னுடைய கடமைகளை சரிவர செய்யாமலோ அல்லது செய்வதற்கு அனுமதிக்காமலோ செய்வது ஒரு அளவுகடந்த அதிருப்தியூட்டும் செயலாகும். “குழந்தைப் பருவத்தில் ஏற்படுகின்ற எதிர்க்கின்ற தன்மையில் சிறிதளவுகூட மற்றவர்களால் ஏற்படுவதில்லை. எவ்வாறெனில், ஒரு குழந்தையோ அல்லது ஒரு சிறாரோ அல்லது ஒரு இளைஞனோ தன்னிடமுள்ள திறமைகளை வைத்து, தான் செய்ய வேண்டிய கடமைகளின் அளவை உணர்ந்து அவற்றை முழு மனதுடன் செய்ய முற்படும்போது அவற்றை ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கின்றனர். அந்தக் கடமைகளாக ஒரு குழந்தை புன்னகை செய்தல்; ஒரு குழந்தை தடுமாற்றத்துடன் முயற்சி செய்து உதவ முற்படுதல்; ஒரு இளைஞனோ மற்றவர்களுக்கு அறிவுரை வழங்கும் நிலையிலோ அல்லது நல்லொழுக்கங்கள் நிறைந்த மகனாகவோ அல்லது மகளாகவோ அங்கீகரிக்கப்பட்டாலும், ஏற்றுக்கொள்ளப்படாமலும் கண்ணுக்குத் தெரியாமல் போய்விடலாம். தவறான குறிக்கோள்களினாலும், அடிப்படி தவறான திட்டமிடுதல்களினாலும் அவை விரைவிலேயே மங்கி மறைந்துவிடும். இவ்வாறான முயற்சிகளிலிருந்து அவர்கள் தவறும்போது, அதற்கு மாற்றுவழியாக வேறு ஏதேனும் வழிமுறைகளையோ அல்லது

33. கடமை: ஒருவர் தான் இருக்கும் நிலை, வகிக்கும் பதவி முதலியவற்றின் காரணமாய்ச் செய்ய வேண்டிய பணி. நன்றி தெரிவிக்க வேண்டியிருத்தல். பொறுப்பு உடையவராக இருத்தல்.

தங்களின் செயலுக்கு நியாயம் கற்பிக்கவோ முனையலாம். “எதையுமே கொடுக்க வேண்டுமென்ற கட்டாயம் எந்த ஒருவருக்கும் இல்லை; முதல் தரமான நிலையிலேயே எனக்கு எல்லாம் கிடைக்கப்பெறும் என்ற உறுதிமொழி வழங்கப்பட்டது; உலகில் பிறக்கவேண்டுமென்று நான் கேட்கவில்லையே; என் பாதுகாவலர்களோ அல்லது பெற்றோர்களோ பயனில்லாதவர்கள்; எது எப்படியிருப்பினும் வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு தகுதியில்லாமல் உள்ளது. மேற்கூறிய ஒன்றாக இருக்கலாம். இருந்தபோதிலும் செய்யும் கடமைகள் தொடர்ந்து சேர்ந்து கொண்டே இருக்கும்.

யாரொருவர் செய்ய வேண்டிய கடமைகளை செய்ய முடியாமல் போகும்போது, அக்கடமைகள் எல்லாம் ஒரு பெரிய நொறுக்குகின்ற அளவிலான துன்பங்களாக தெரியும். இத்துன்பங்களானது சமூகத்தில் அல்லது தனிமனிதனிடத்தில் எல்லா நிலைகளிலும் ஓர் ஒழுங்கற்ற நிலையினை கொண்டுவரும். இவைகளை செயல்படுத்த முடியாதபோது, இவைகளை செய்துவிடுவேன் என்று உறுதிமொழி அளித்தவர்களெல்லாம், மற்றவர்களையெல்லாம் ஏறிட்டுப் பார்க்க முடியாத அளவிற்கு எள்ளி நகையாடப்படும் நிலைக்கு இலக்காகி தள்ளப்படுகின்றனர்.

செய்து முடிக்க முடியாத கடமைகளுக்கு மத்தியில் குழப்பத்துடன் ஒருவர் இருக்கும்போது அவருக்கு நீங்கள் இவ்வாறு உதவலாமே! அவரிடம் சென்று அணுகி, அவர்கள் செய்ய வேண்டிய கடமைகளில் *எவையெல்லாம்* செய்து முடித்த கடமைகள், செய்து முடிக்காதவைகள் அதாவது நன்னெறிப் பண்புகள், சமூகம் மற்றும் பணம் சம்மந்தமான நடவடிக்கைகள் என்று ஆய்ந்தறிந்து, *எல்லாவற்றையும்* ஒட்டு மொத்தமாக முடிக்க, பொருத்தமான வழிமுறைகளை கண்டறிந்து உதவ வேண்டும்.

*ஒரு குழந்தையோ அல்லது ஒரு வாலிபனோ, பணத்தொடர்பு இல்லாத கடமைகளை நிறைவேற்ற எடுக்கும் முயற்சிகளை ஒருவர் ஏற்றுக் கொண்டாக வேண்டும்.*



## 16. சுறுசுறுப்பாக<sup>34</sup> இருங்கள்



வேலை செய்வது என்பது எல்லா நேரங்களிலும் மனத்திருப்தியை தராது.

எந்தவொரு குறிக்கோளும் இல்லாது, வெறுமனே இருப்பது மனத்திருப்தியை தராது.

எந்தவொரு குறிக்கோளும் இல்லாத, வெறுமனே இருப்பது மனத்திருப்தி பெற்ற வாழ்க்கை வாழ்பவர்களைவிட சில பேர் இன்னும் மகிழ்ச்சியற்றவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர். குழந்தைகள் தங்களுக்கு வேலை ஏதும் செய்யத் தோணாத பட்சத்தில் அவர்கள் தன் அம்மாவிற்கு பாரமாக இருப்பார்கள். வேலையில்லாதவர்களின் கீழ்த்தரமான எண்ணங்கள் - இவர்களுக்கு அரசின் நிவாரணம்<sup>35</sup> அல்லது பிரிட்டிஷ் அரசின் நிவாரணம்<sup>36</sup> போன்றதொரு அரசின் உதவி ஆகியவைகள் கொடுத்தாலும் நிலைமை எப்போதும் அப்படியேதான் இருக்கும். வாழ்க்கையில் இனிமேலும் ஏதும் சந்திப்பதற்கு இல்லை என்ற நிலையில் ஓய்வு பெற்ற ஒரு மனிதர், புள்ளி விபரங்களின் எடுத்துக் காட்டல்படி, சுறுசுறுப்பாக இல்லாத ஒரு நிலை ஏற்படும்போதுதான் அழிந்து போகும் நிலை ஏற்படும்.

ஒரு சுற்றுப்பயண நிறுவனம் கவர்ச்சிகரமான சுற்றுலா திட்டங்களைக் கூறி, சுற்றுலா பயணியைக் கவர் நினைத்தாலும், சுற்றுப்பயணி ஒருவர் சுற்றுலா வழிநடத்துனரிடம் வருத்தப்படும்படியாக நடந்து கொண்டாலும், இவரால் நிறுவனத்திற்கு எந்தவிதமான இழப்பும் ஏற்படாது.

ஏதாவதொரு வேலையில் சுறுசுறுப்புடன் ஈடுபடும்போது, நம்முள் இருக்கும் துயரங்கள் கூட கொஞ்சங் கொஞ்சமாக குறைய ஆரம்பித்துவிடும்.

எடுத்துக் கொண்ட பணியினை முழுமையாக செய்து முடிக்கும் போது நமக்குள்ளே இருக்கும் உறுதித்தன்மையானது உயர்ந்த மிக உயர்ந்த நிலைக்கு சென்றுவிடும். மன உறுதியின் அடிப்படையில்தான், உற்பத்தி<sup>37</sup> பெருக்கம் அதிகமாகும் என்பதை செயல் விளக்கத்துடன் எடுத்துரைக்கலாம்.

சுறுசுறுப்பாக இல்லாத மனிதர்கள் தழ்களிடம் உள்ள வேலைச் சுவையினை மற்றவர்கள் மேல் அப்படியே முழுவதுமாக சுமத்திவிடுவார்கள். ஒருவரை மிகுந்த சுவைக்கு அவர்கள் ஆளாக்கும் வல்லமை படைத்தவர்கள்.

34. சுறுசுறுப்பு: கடின உழைப்பாளி கல்வி கற்பதிலும் உழைப்பதிலும் முழு ஆற்றலைப் பயன்படுத்துங்கள். செய்ய வேண்டியதை முழுமனதுடன் செய்து முடித்தல்.

35. நிவாரணம்: ஏழை எளியவர்களுக்கு பணம் அல்லது பொருள் உதவி.

36. பிரிட்டிஷ் அரசின் நிவாரணம் - பிரிட்டிஷ் அரசின் பொருள் அல்லது பண உதவி.

37. உற்பத்தி: ஒரு வேலையை முறையாக செய்து முடித்தல். ஒரு பயனுள்ள பொருள் அல்லது செயலை செய்து முடித்தல்.



வெறுமனமே வாழ்க்கையினை ஓட்டுபவர்களோடு இணைந்து செல்வது மிகவும் கடினம். மனதளவில் ஒருவரை மிகுந்தச் சோர்வடையச் செய்வது மட்டுமல்லாமல், இவர்கள் ஓரளவு அபாயகரமாகவும் இருப்பர்.

இவைகளுக்கெல்லாம் நடைமுறைக்கேற்ற ஒரு பதில் என்னவென்றால், இவ்வாறு உள்ளவர்களையெல்லாம் கொஞ்சங்கொஞ்சமாக ஊக்கம் கொடுத்து ஏதாவதொரு நடவடிக்கையினை தேர்ந்தெடுத்து அதில் ஈடுபடச் செய்வதுதான். இதனால் இம்மாதிரி வேலை செய்வதின் மூலம் உண்மையிலேயே பெருமளவிலான உற்பத்தி பெருக்கம், நீண்டகால பலனாக அமைகிறது.

பணம் தொடர்பான கடமைகளை செயல்படுத்த, பரஸ்பர முறையில் ஒத்துக் கொள்ளப்பட்ட சில வழிமுறைகளை பின்பற்ற ஒருவர் உதவ முன் வர வேண்டும்.

பெருமளவிலான கடமைகளை செய்வதிலிருந்து ஒருவர் தன்னை குறைத்துக் கொள்ளும் வகையில் செய்ய வேண்டும். உண்மையிலேயே அவரால் முடியக் கூடிய கடமைகளை அல்லது திருப்பி செலுத்தமளவிற்கு ஏதேனும் கடமைகளை அல்லது திருப்பி செலுத்தமளவிற்கு ஏதேனும் கடமைகள் இருந்தால் அவற்றை செய்யும் அளவில் விட்டு விட வேண்டும்.

செய்யக்கூடிய கடமைகள் - அவற்றை செய்து கொடுக்க வேண்டும் என்ற கடமையுணர்வு.

அல்லது இதுவரை செய்யப்படாமல் இருந்தாலும்  
சரி - இவற்றின் அளவு அதிகமாக அளவில்  
ஒருவர் சுமக்க நேரிடும் போது,  
மனமகிழ்ச்சிக்கான பாதையில்  
செல்வது மிகக் கடினமான  
தொன்றாகும்.



## 17. திறமையாக<sup>38</sup> இருங்கள்



உயர்ந்த வேகத்தைக் கொண்டுள்ள இயந்திரங்கள் மற்றும், அதி நவீன தொழில் நுட்பங்களைக் கொண்ட தளவாடங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய இந்த காலத்தில், மற்றவர்களின் பொதுவான திறமைகளின் வெளிப்பாட்டில்தான் ஒருவருடைய அல்லது அவரின் குடும்பம் மற்றும் நண்பர்கள் ஆகியோரது வாழ்க்கை அது எவ்வளவு குறைவாக இருந்தாலும் சரி அவரின் தனித்திறமையைச் சார்ந்துள்ளது.

வியாபாரச் சந்தைகள், விஞ்ஞானம் மற்றும் இளங்கலை பாடங்களை கற்றுத் தருகின்ற கல்விக்கூடங்கள் மற்றும் அரசாங்கம் ஆகியவைகளில், திறமையின்மையானது<sup>39</sup> சிலரை அல்லது பல பேரை, அவர்களது வாழ்க்கைக்கே மிரட்டலாக அமைகிறது.

இம்மாதிரியான பல உதாரணங்களை உங்களால் சிந்திக்க முடியும் என்று எனக்கு உறுதியாகத் தெரியும்.

மனிதன் தன் விதியினை கட்டுப்படுத்துதல், மூட நம்பிக்கைகள், இறைவனிடம் கடாட்சத்தை பெறுதல், வேட்டையாடப்பட்ட நபர்களின் முன்னால் சம்பிரதாய நடனங்கள் ஆடுவது ஆகியவை எல்லாம் தலைவிதியை அழிவைக் கட்டுப்படுத்தும் முயற்சிகளாகக் கருதப்படுகின்றன.

எந்தவொரு மனிதன் சிந்திக்கக் கற்றுக் கொள்ளாதவரை அறிவை மதிக்காதவரை இவைகளை அறிவார்ந்த திறமையுடன் பயன்படுத்தாமல் இருக்கின்றவரை, தான் இருந்த பழைய சூழ்நிலையிலேயே அதிகாரம் செலுத்துவான்.

சொர்க்கத்தின் உண்மையான பரிசு என்னவென்றால் திறமையாக இருப்பதற்குண்டான சக்திகள், நம்மிடம் இருப்பதுதான்.

பொதுவான முயற்சிகள் மற்றும் நடவடிக்கைகளில் மனிதன் திறமைகளுக்கு மதிப்பளிக்கிறான். முக்கியமாக ஒரு திரைப்பட கதாநாயகன் அல்லது சிறந்த விளையாட்டு வீரர் ஆகியவர்கள் பெரும்பாலும் வணங்கப்பட்டு, வழிபடும் நிலையில் உள்ளனர்.

உண்மையான திறமைகளை சோதனை செய்யும்போது அதன் விளைவுகள் கண்டிப்பாக வெளிப்படும்.

ஒரு மனிதன் எந்த அளவிற்கு திறமையாக இருக்கின்றான். அந்த அளவிற்கு வாழ்க்கையில் நிலைத்து நிற்பான். எந்த அளவிற்கு திறமையற்று இருக்கின்றானோ அந்த அளவிற்கு அழிந்து போவான்.

38. திறமையாக: தக்க திறனுள்ள, ஏதாகிலும் ஒன்றை செய்வதற்கான திறன் உடைய நிலை.

39. திறமையின்மை: அறிவு, திறன், ஆற்றல் இல்லாத நிலை. பெரிய தவறுகள் ஏற்படுவதற்கு காரணமாக இருத்தல்.

அர்த்தமுள்ள எந்தவொரு முயற்சியிலும், திறமைகளை மேம்படுத்துவதில் உற்சாகப்படுத்த வேண்டும். அவ்வாறு திறமைகளை கண்ணுறும் பட்சத்தில், அவைகளைப் பற்றி பாராட்டுவதும், சில வெகுமதிகளை வழங்குவதும் நல்ல பயனை அளிக்கும்.

உயர்ந்த நிலையிலான தரத்தை வலியுறுத்துங்கள்.

ஒரு சமூகத்தை சீர்தூக்கிப் பார்க்கும் நிலையானது, நீங்களோ, உங்கள் குடும்பமோ அல்லது நண்பர்களோ, பாதுகாப்பாக வாழும் நிலையினை பொறுத்துள்ளது.

கூர்ந்து கவனித்தல், படித்தல் மற்றும் பயிற்சிகள்<sup>40</sup> ஆகியவைகள்தான் திறமைகளில் உள்ளடக்கிய கூறுகளாகவும் உள்ளன.

## 17-1. பார்வை.

எதை நீங்கள் பார்க்க முயலுகிறீரோ அதைப் பாருங்கள். இதைப் பாருங்கள் என்று மற்றவர்கள் கூறுவதைக் கவனியாதீர்.

எதை கூர்ந்து கவனிக்கின்றீர்களோ அவற்றை கவனியுங்கள். வாழும் வாழ்க்கை, பொருட்கள், உங்களை சுற்றியுள்ளவர்கள் ஆகியவைகளை பயம், மற்றவர்கள் விமர்சனம் செய்தல் மற்றும் ஏற்றத்தாழ்வு எண்ணங்கள் ஊடே பார்க்காதீர்கள். மாறாக நேரடியாகப் பாருங்கள்.

மற்றவர்களோடு விவாதம் செய்வதை விட்டு, அவர்களை உங்கள் பக்கம் திருப்புங்கள். யாரையேனும் ஒருவரை உங்கள் பக்கம் மெல்ல திசை திருப்பும்பொழுது, தீய எண்ணத்துடனான பொய்கள் எல்லாம் வெளிப்பட்டுவிடும்; பாசாங்கு செய்வது போன்ற செய்கைகளெல்லாம் தெரிந்துவிடும்; சிக்கலான விடுகதைகளுக்கெல்லாம் எளிதில் தீர்வு கிடைத்து விடும்.

பிறர் செய்யும் செயல்பாடுகளில் நிறைய சிக்கல்களும், தாங்க முடியாத அளவிற்கு கடினமானதாக இருக்கும்போதும், அவரின் புத்திசாதுர்யமான பேச்சுக்கள் தன்னை சுற்றியுள்ளவர்களிடையே வலம் வரும்போதும், அவரை சாதாரணமான நிலையில் திரும்பச் சொல்லி உங்கள் பக்கம் பார்வையை செலுத்த சொல்லுங்கள்.

மற்றவர் ஒரு பொருளையோ ஒரு செயலையோ கூர்ந்து கவனிக்கும்போது, வழக்கமானதைவிட மிகத் தெளிவாக புறப்படும். அதன்பின் அவைகளை கையாள்வது மிக எளிதாக ஆகிவிடும். ஆனால் அவர்களாகவே அவற்றை பார்க்காத போதும், அவர்களுக்கு சிறிதளவே உண்மை நிலை தெரியும். அந்த நிலையில் எல்லாவிதமான வழிகாட்டுதல்களும், ஆணைகளும் தண்டனைகளும், அவர்களின் குழப்பங்களுக்கு எந்த நிலையிலும் தீர்வு காண முடியாது.

40. பயிற்சிகள்: தேர்ச்சி அடைந்த நிலையை அடைவதற்காக தொடர்ந்து பாடுபட்டு பயிற்சி அல்லது அப்பியாசம் செய்தல்.

ஒருவர் அவராகவே எவ்வாறு பார்க்கின்றாரோ அதைப் போலத்தான் ஒரு குழந்தையும் அல்லது ஒரு வயது வந்தவரும் பார்ப்பார்கள். அதுதான் அவருக்கு உண்மை நிலையாக புலப்படும்.

கூர்ந்து கவனிக்கின்ற திறமையின் அடிப்படையில்தான் ஒருவரது உண்மையான திறமை அமைந்துள்ளது. இவைதான் உண்மையானது என்று எண்ணும்போதுதான், ஒருவர் உறுதியாகவும் திறமையாகவும் இருக்கிறார்.

## 17-2. கூற்றுக் கொள்.

மற்றவர்களில் யாரேனும் உங்களைப் பற்றிய தவறான தகவல்கள் வைத்திருந்ததாக எந்தவொரு சம்பவமும் நிகழ்ந்ததுண்டா? அவை எந்த வகையிலும் உங்களுக்கு தொந்தரவு கொடுத்ததுண்டா?

தவறான தகவல்கள் எந்த அளவிற்கு பெருஞ்சேதம் விளைவிக்கும் என்று நாம் மனதிற்கு கொஞ்சமாவது தெரியும் மற்றவர்களைப் பற்றி கூட உங்களிடம் தவறான தகவல்கள் இருந்திருக்கலாமே!

உண்மையான தகவல்களிலிருந்து, பொய்யான தகவல்களை பிரிக்கும்போது, நமக்குள் நன்கு புரிந்து கொள்ளும் தன்மை ஏற்படுகிறது.

நம்மை சுற்றி தவறான தகவல்கள் ஏராளமாக உள்ளன. தீய எண்ணம் கொண்ட தனி மனிதர்கள், தங்களின் சொந்த நலன்கள் ஈடேறும் வகையில் இவ்வாறான தகவல்களை உருவாக்குகின்றனர். சில தகவல்கள் முழுமையாக புறக்கணிக்கப்படும்போது, அவைகளிலிருந்து இம்மாதிரியான பொய்த் தகவல்கள் உருவாக்கப்படுகின்ற, இவை உண்மையான தகவல்களை ஏற்றுக்கொள்ளும் நிலையினை அப்படியே தடுத்து விடும்.

கற்றுக் கொள்ளும் வழிமுறைகளில் முக்கியமானதாக, கீழ்க்குறிப்பிடுபவைகள் எல்லாம் உள்ளடங்கும். கிடைக்கப்பெற்ற தகவல்களை நன்கு ஆய்ந்தறிதல்; தவறான தகவல்களிலிருந்து சரியான தகவல்களை தேர்ந்தெடுத்தல்; முக்கியம் இல்லாத தகவல்களிலிருந்து முக்கியமானவற்றை எடுத்தல் மற்றும் சரியான முடிவிற்கு வருமாறு ஒருவர் தன்னை ஈடுபடுத்தி அவற்றை செயல்படுத்தும்போது, திறமையாக இருக்கும் நிலைக்கு தன்னை கொண்டு செல்ல முடியும்.

எந்தவித உண்மையினையும் சோதனையில் செலுத்தும்போது, அது உங்களுக்கு உண்மையாக இருக்குமா என்பதுதான் கேள்வி ஒருவருக்கு நிறைய தகவல்கள் கிடைக்கப்பெற்றால், முழுமையாக புரிந்து கொள்ள முடியாத அளவில் ஏதேனும் வார்த்தைகள் இருந்தால் அவற்றை நீக்கிவிட்டு அதன்பின்,

அவற்றை பார்க்கும்போது, இன்னும் அது சரியானதாக இல்லாதிருக்கும்போது, உங்களைப் பொறுத்தவரையில் அது உண்மையாக இல்லாமலே போய்விடும். ஆகவே நீங்கள் அவற்றை விலக்கி விடுங்கள். மற்றும் நீங்கள் விரும்பினால் அவற்றை இன்னும் கொஞ்சம் சீர்தூக்கி பார்த்துவிட்டு எது உங்களுக்கு உண்மை என்று தெரிகிறதோ அதன்படி முடிவெடுங்கள். எது எப்படியிருப்பினும் அந்த முடிவுகளை செயல்படுத்துவதும், செயல்படுத்தாமல் இருப்பதும் உங்கள் கைகளில்தான் இருக்கிறது.

ஒருவர், தகவல்கள் அல்லது உண்மைகள் ஆகியவைகளை கண்டிப்பாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று கூறப்பட்டு, அவற்றை கண்முடித்தனமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்போது, தகவல்கள் மற்றும் உண்மைகள் ஆகியவைகள் ஒருவருக்கு சரியாகவோ அல்லது தவறாகவோ இருந்தாலும், அந்த முடிவின் விளைவுகள் மனநிறைவு அளிக்காமல் போகலாம். இது திறமையின்மை என்ற ஒரு நிலைக்கு இட்டுச் செல்லும் ஒரு குறுகலான பாதையாகவும் அமையலாம்.

நினைவில் வைத்துக் கொள்ளும் அளவிற்கு செயல்பாடுகள் உள்ளடக்கி வைத்தல், கற்றல் முறையின் இன்னொரு பயனாக வெளிப்படுகிறது. அதாவது வார்த்தைகளில் உள்ள எழுத்துக்களை மனனம் செய்தல், கணக்கு பாடத்தில் வரும் சூத்திரங்கள், மற்றும் இயந்திரத்தை இயக்கும் விசைகளை வரிசைக்கிரமமாக இயக்குவது - ஆனால் சாதாரணமாக மனப்பாடம் செய்யும்போதுகூட, அவை என்னமாதிரியான தகவல்கள், அவை எவ்வாறு எப்படி பயன்படுத்துவது என்றெல்லாம் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

கற்றுக்கொள்ளும் வழிமுறை என்பது, இருக்கின்ற தகவல்களுக்கும் மேலே, மேலே இன்னும் தகவல்களை அடுக்கி கொண்டே போவது அல்ல. அது என்னவென்றால் புதிய முறையில் புரிந்து கொள்ளும் திறனைப் பெறுவதும் மற்றும் முன்னேற்றமான வழிகளில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் ஆகும்.

வாழ்க்கையோடு தங்களை இணைத்துக் கொண்டு செல்பவர்கள், கற்றுக் கொள்வதற்கும், கல்வி கற்பதற்கும் உண்மையிலேயே எந்தக் காலத்திலும் நிறுத்தவே மாட்டார்கள். ஒரு திறமையான பொறியியல் வல்லுநர், புதிய புதிய தொழில் தொடர்பான கருத்துக்களை தெரிந்து கொள்ள முனைவர். ஒரு சிறந்த விளையாட்டு தடகள வீரர், தன்னுடைய சாதனைகளை தொடர்ந்து மதிப்பீடு செய்து கொண்டு முன்னேறுவார்; எந்தவொரு தொழில் நிபுணரும், தன் அறிவுத் திறனையும், அறிவார்ந்த தகவல்களையும், அவ்வப்பொழுது சேர்த்துக் கொண்டும் அது தொடர்பாக ஆலோசனைகளையும் செய்து கொண்டே இருப்பார்.

ஒரு புதுவகையான முட்டை கலக்கும் கருவி அல்லது துணி துவைக்கும் இயந்திரம் அல்லது மோட்டார் வண்டி ஆகிய அனைத்தும், பயன்படுத்துவதற்கு முன்னால் அவற்றை இயக்கும்

முறைகளை பற்றி நன்கு தெரிந்து புரிந்து கொண்டு கற்றுக் கொண்ட பிறகுதான் திறமையாக பயன்படுத்த முடியும். இம்மாதிரியான கற்றுக் கொள்ளுதலை மனிதர்கள் தவிர்க்க நேரும்போதுதான், சமையலறையில் விபத்துக்களும், நெடுஞ்சாலையில் அளவுக்கதிகமான ரத்தம் வெளியேறும் நிலையிலும் ஏராளமான விபத்துக்கள் ஏற்படுகின்றன.

ஒரு கர்வம் மிகுந்த மனிதன், வாழ்க்கையில் இனிமேலும் கற்றுக் கொள்ளுவதற்கு ஒன்றும் இல்லை என்று நினைப்பான். கண்மூடித்தனமான எண்ணங்களால் ஆபத்துக்களை ஏற்படுத்தும் ஒரு மனிதன், தன்னுள்ளே இருக்கும் தவறான அபிப்பிராயமுள்ள எண்ணங்களையும், தவறான தகவல்களையும் அவ்வளவு எளிதில் எடுத்துவிட்டு அதற்கு பதிலாக உண்மையான நல்ல தகவல்களை தனக்குள் எடுத்துக் கொண்டால், அவைகள் அவனுடைய சொந்த வாழ்க்கையிலும், பொருத்தமான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு உதவி புரியும்.

கற்றுக் கொள்வதற்கு பல வழிமுறைகள் உள்ளன. அவைகள் மூலம் ஒருவர் நன்கு கற்றுக்கொண்டும் அவற்றை பயன்படுத்திக் கொள்ளவும் முடியும். சுருக்கமாக கூறினால், இந்தக் கற்றல் முறையில் ஒரு ஆசிரியர் மற்றும் எந்த ஒரு பொருளை பற்றி கற்றுக் கொள்கிறோமோ அது தொடர்பான தகவல்கள் நிறைந்த புத்தகங்கள் ஆகியவைகள் உள்ளடங்கும். தனக்குள்ளே ஆருக்கும் தவறான தகவல்களை பிரித்தெடுக்கும்போது, இப்போதைய நிலையில் எவை எல்லாம் உங்களுக்கு உண்மை என்று தோன்றுகிறதோ அதன் அடிப்படையில் அவற்றுள் இருக்கும் சரியில்லாதவைகளை மாற்றிவிட வேண்டும். இந்த வழிமுறையின் விளைவாக உறுதியுடனான வளமுடன் கூடிய பிரகாசமான, வெகுமானம் பெறும் வகையிலான ஒரு அனுபவமாகும். கடுமையான முட்புதர்கள் நிரம்பிய பாதைகள் மூலமாக, கரடுமுரடான இடங்களை கொண்ட ஒரு மலையினை ஏறுவது போல் அல்ல! ஆனால், அவற்றையெல்லாம் கடந்து, அம்மலையின் உச்சிக்கு சென்று, பரந்து கிடக்கும் ஒரு புதிய உலகத்தைக் காண்பது போலாகும்.

ஒரு நாகரீகம் தழைத்தோங்கி, நிலைத்து நிற்க வேண்டுமென்றால், அதிலுள்ள பழக்க வழக்கங்கள் மற்றும் திறமைகள் யாவும் அதன் கல்விக்கூடங்களில் வளர்க்கப்படவேண்டும். கல்விக்கூடம் என்பது, பகற் பொழுதில் பராமரிக்க முடியாமல், குழந்தைகளை கொண்டு போய்விட்டு விடக்கூடிய ஒரு இடமல்ல! அவ்வாறு செய்யும்போது அது ஏராளமான செலவினங்களுக்கு வழி வகுக்கும். பச்சைக்கிளிகளை உற்பத்தி செய்யக்கூடிய ஒரு இடமல்ல அது. எவ்வாறு கல்வியினைக் கற்றுக் கொள்வது என்பதற்குதான் ஒரு இடமாக கருதப்படுகிறது. எந்தவொரு செயல்பாட்டின் மேலும் ஒரு பிடிப்புத் தன்மையும், சரியாகப் பார்க்கும் கண்ணோட்டத்தையும் குழந்தைகள் பெறக்கூடிய இடமாக உள்ளது; நாளைய உலகத்தில் எழக்கூடிய சோதனைகளையும், சவால்களையும் எதிர்கொள்ளும் வகையிலான திறமைகள், குழந்தைகள் வளர்த்துக் கொள்ளும் இடமாக உள்ளது. நாளைய உலகம் என்பது, இன்றைய இளைஞர்கள் தங்களது பிற்கால வாழ்க்கையில் வயது

வந்தவர்களாகவும் அல்லது முதியவர்களாகவும் மாறுகின்ற நிலையினை உள்ளடக்கியதாகும்.

ஒரு கடுமையான குற்றவாளி என்றுமே கற்றுக்கொள்ள முயற்சிப்பதில்லை. அவன் மீண்டும் குற்றம் புரியும்போது மீண்டும் சிறைச்சாலைக்கு திரும்ப நேரிடும் என நீதிமன்றம் அவ்வப்போது அவனுக்கு சுட்டிக்காட்டிக் கொண்டே இருக்கும். உண்மையாக சொல்லப்போனால், குற்றம் புரிபவர்கள்தாம் மேலும் மேலும் அதிகமான சட்டங்களை ஏற்படுத்தக் காரணமாகின்றனர். ஒரு ஒழுக்கமுள்ள குடிமகன் சட்டத்தை மதித்து அதற்கு கீழ்படிந்து நடக்கிறான். குற்றவாளி என்ற சொல்லுக்கு அர்த்தம் சொல்லப் படுகின்றவர்கள் அவ்வாறு செய்வதில்லை.

குற்றவாளிகள் என்றுமே கற்றுக்கொள்ள மாட்டார்கள். எந்தவொரு மனிதன், எவ்வாறு கற்றுக்கொள்வது என்று தெரியாமலும், கற்றுக் கொள்ள முடியாத நிலையிலும், அவர்கள் மேல், செலுத்தப்படுகின்ற முறைப்படுத்தப்படுகின்ற எந்த ஒரு வழிமுறையும், ஆணைகளும், தண்டனைகளும், எந்த வழியிலும் பயனளிக்காது.

குற்றங்கள் ஏராளமாக மலிந்துவிட்ட ஒரு அரசாங்கத்தில் - உலக வரலாற்றில் சில கால கட்டங்களில் கற்றுக் கொள்வதில்லை. எல்லாவிதமான பதிவேடுகளும் ஆவணங்களும் மற்றும் பொது அறிவும், "அடக்குமுறையின் பின் விளைவாக பேரழிவுதான் ஏற்படும்" என்ற கருத்தை வலியுறுத்தியுள்ளன. இருந்த போதிலும், அம்மாதிரியான தலைவர்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் வன்முறை புரட்சிகள் நிறையவே ஏற்பட்டன. உதாரணத்திற்கு, இரண்டாவது உலகப்போரில் ஹிட்லரைப் போன்ற கொடுங்கோல் மனம் படைத்தவனை முழுமையாக விளக்கிவைத்ததைப் போன்ற கசப்பான சம்பவங்கள் மனித குலத்தில் ஒருமாபெரும் அதிருப்தியை ஏற்படுத்தி இருந்ததை நாம் மறந்து விட முடியாது. இவர்களைப் போன்றவர்கள் எதையுமே கற்றுக் கொண்டதில்லை. தவறான தகவல்களினூடே அவர்கள் களித்திருந்தனர். அவர்கள் எல்லா விதமான சாட்சியங்களையும் உண்மைகளையும் அறவே வெறுத்து ஒதுக்கினர். இவர்களெல்லாம் உருத்தெரியாமல் சமூகத்திலிருந்து உலகத்திலிருந்து மறைய வேண்டும்.

பைத்தியக்காரர்கள் கற்றுக்கொள்ள முடியாது. மனதுக்குள்ளே புதைந்து கிடக்கின்ற தீய எண்ணங்கள் மற்றும் ஆராய்ந்து பார்க்கின்ற திறமைகள் நசுக்கப்பட்ட நிலைகளில், சரியான, உறுதியான தகவல்கள் மற்றும் உண்மைகள் யாவையும் இவர்களுக்கு எட்டாத தூரத்தில் அமைந்திருக்கும். இவர்கள் தவறான தகவல்களை பெரிதுபடுத்திவிடுவார்கள். இவர்களால் உண்மையிலே நன்கு உணர்ந்து கற்றுக் கொள்ளமுடியாத நிலை ஏற்பட்டுவிடும்.

கற்றுக்கொள்ள மறுக்கும் பொழுதோ அல்லது இயலாத போதோ, அதனால் இந்த எண்ணிக்கையிலான சமூக மற்றும் தனிமனித பிரச்சினைகள் எழுகின்றன.

உங்களை சுற்றியுள்ளவர்களில், சிலரது வாழ்க்கை, அவர்களின் கட்டுக்கு மீறி சென்றுள்ளன. ஏனெனில் அவர்களுக்கு எவ்வாறு கற்றுக்கொள்வது என்று தெரியவில்லை. ஏனெனில் அவர்களால் கற்றுக் கொள்ள இயலவில்லை. இது தொடர்பான சில உதாரணங்களை நீங்கள் நினைத்துப் பார்க்கலாம்.

யாரொருவர் தன்னை சுற்றியுள்ளவர்களை கற்றுக்கொள்ள செய்வதற்கு முடியாத பட்சத்தில், அவர் செய்யக்கூடிய சொந்த வேலைகளே மிகவும் கடினமாகவும், அதிகமான சமையாகவும் மாறிவிடுகிறது. இதனால் ஒருவருடைய வாழ்க்கையின் சக்தி வெகுவாக குறைக்கப்பட்டுவிடும்.

மற்றவர்கள் படிக்கவும் கற்றுக்கொள்ளவும் ஒருவர் உதவ எண்ணினால், அவர்களுக்கு கற்றுக் கொள்வதற்கு தேவையான தகவல்களை சென்று பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும். அவர்கள் கற்றுக் கொண்டவைகளைப் பற்றி பாராட்டி ஏற்றுக் கொள்ளும் வகையில் உதவலாமே! எந்தவொரு நிலையிலும் அதிகரித்த உணர்வோடு திறமைகளை செயல்படுத்திக் காட்டும்போது அவைகளை பாராட்டும் வகையில் உதவலாம். ஒருவர் விரும்பினால் இன்னும் இதை விட அதிகமாக உதவி செய்ய முடியும். எவ்வித விவாதங்களும் இன்றி தவறான தகவல்களை வகைப்படுத்துமளவில் மற்றவர்கள் ஈடுபடும்போது அவர்களுக்கு உதவ வேண்டும். மற்றவர்கள் கடினமான வார்த்தைகளையும் புரிந்து கொள்ள முடியாதபோது, அவர்கள் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் உதவ வேண்டும். மற்றவர்கள் தாங்கள் கற்று கொள்வதற்கும், படித்துக் கொள்வதற்கும் முடியாத காரணங்களை அவர்கள் கண்டுபிடித்து கையாளும் வழிமுறைகளில் உதவ வேண்டும்.

யாரேனும் ஒருவர் ஒரு தவறைச் செய்து விட்டால், உடனே அவர்மீது எரிந்து விடுவதைவிட, எவ்வாறு அந்த தவறு நேர்ந்தது என்று கண்டறிந்து மற்றவர்கள் அதிலிருந்து ஏதாவதொன்றை கற்றுக் கொள்ளாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் பயிற்சியும், முயற்சியும் பிழைகளும் பெருமளவில் கலந்ததுதான் வாழ்க்கையாகும்.

ஒரு மனிதரை படிக்கவும், கற்றுக் கொள்ளவும் செய்து, அவரது வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட சிக்கல்களை கட்டவிழ்த்து விட்டு சரியான பாதையில் கொண்டு வரச் செய்யும்போது உங்களுக்குள்ளேயே ஒரு மாபெரும் ஆச்சரியம் ஏற்படுவதை நன்கு உணர்வீர்கள். பல வழிகளில் உங்களால் சிந்திக்க முடியும் என்று என்னால் உறுதியாகக் கூற முடியும். அவைகளில் சூலபமானவற்றை கண்டுபிடித்து அதை பயன்படுத்துவீர்கள் என்று நான் நினைக்கிறேன். எந்த நிலையிலுமே கற்றுக்கொள்ள முடியாத மனிதர்களுக்கு, உலகம் மிகவும் மூர்க்கத்தனமானது என முன்னே தெரிந்திருக்க வேண்டும்.



### 17-3. பயிற்சி.

கற்றுக் கொண்டதை நடைமுறைப்படுத்தும்போது அவை நல்ல பலனை தரும். அறிவு ஞானத்தை பெறுவதற்காவது முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். அவற்றில் ஒருவிதமான வனப்பும் உள்ளது. ஆனால் உண்மையினை கூறும்போது, ஒருவருக்கு உண்மையிலேயே தான் ஞானம் பெற்றுள்ளவரா இல்லையா என்று அவற்றை பெற செயல்பட ஆரம்பிக்கும் போதுதான் அதன் விளைவு தெரிய ஆரம்பிக்கிறது.

எந்தவொரு திறமையுள்ள அல்லது நிபுணத்துவம் பெற்ற வேலையானாலும் சரி பெரும் குழி தோண்டதல், சட்டம், பொறியியல், சமையல் அல்லது எந்த வேலையாக இருந்தாலும் அவைகள் எந்த அளவிற்கு கற்றிருந்தாலும் சரி, அவைகள் இறுதியில் சோதனைக்கு உள்ளடக்கப்படுகிறது. ஒருவர் அவற்றை செய்ய முடியுமா? அவ்வாறு செய்வதற்குத்தான் பயிற்சிகள் தேவைப்படுகிறது.

திரைப்படங்களில் சண்டைக்காட்சிகளில் நடிப்பவர்கள் எல்லாம் பயிற்சிகள் இல்லாத நிலையில் முதலில் அடிபடுகிறார்கள். இதுபோன்ற நிலையில்தான் வீட்டிலுள்ள பெண்களும்.

பாதுகாப்பு என்பது உண்மையிலேயே ஒரு பிரபலம் வாய்ந்த கருத்து அல்ல. ஏனென்றால் அந்த வார்த்தையோடு வழக்கமாக “கவனமாயிருங்கள்” மற்றும் “மெதுவாக செல்லுங்கள்” என்ற வார்த்தைகளையும் சேர்த்து பார்க்கலாம். இம்மாதிரியான கட்டுப்பாடுகள் அந்த வார்த்தையின் மேல் இணைக்கப்பட்டிருப்பதை மக்கள் நன்கு உணரலாம். ஆனால் இன்னொரு வழிமுறையும் உண்டு. ஒருவர் சரியான அணுகுமுறையுடன் செயல்படும்போது அவரின் திறமையும் சாமர்த்தியமும் எந்த நிலைக்கு இருக்குமென்றால் அவர் கவனமாக இருக்க வேண்டிய அவசியமும், மெதுவாக செல்ல வேண்டிய தேவையும் ஏற்படுவதில்லை. பயிற்சிகளின் அடிப்படையில்தான் பாதுகாப்புடன் கூடிய உயர்தரமான வேகத்தில் செல்லும் நிலை ஏற்படுகிறது.

காலத்தின் வேக ஓட்டத்திற்கு இணையாக வாழும் நிலைக்கு, ஒருவர் தன்னுடைய திறமையையும், சாமர்த்தியத்தையும் முறையாக வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். சிறந்த பயிற்சிகள் மூலம்தான் அவைகளை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும். தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற கருத்தின் அடிப்படையில் நல்ல பயிற்சியுடன் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற நிலைக்கு வரும்வரை ஒருவர் தன் உடம்பு கண்கள், கைகள் மற்றும் கால்கள் ஆகியவைகளுக்கு அதன் முழுமையான செயல்பாடுகளுக்கு பயிற்சி அளிக்கலாம்.

ஒரு சமையல் கியாஸ் அடுப்பை அமைப்பதற்கோ அல்லது ஒரு மோட்டார் வண்டியை குறிப்பிட்ட ஒரு இடத்தில் நிறுத்துவதற்கோ நீண்ட நேரம் சிந்திக்க வேண்டிய அவசியம்

இல்லை. எப்பொழுதும் செய்யக்கூடிய வேலை என்று எடுத்துக் கொள்ளலாம். எந்தவொரு வேலையிலும் “திறமைகள்” வெளிப்படுத்தும் சிறிய முயற்சியும் கூட, உண்மையிலேயே பயிற்சியின் மூலம்தான் ஏற்படுகிறது.

நாம் செய்கின்ற வேலைகளில் ஒவ்வொரு நிலையிலும் நன்கு திட்டமிடாமல் செய்கின்ற போதும் சரி; அந்த வேலையினை துல்லியமாகவும் வேகமாகவும் செய்து முடித்தாலும் சரி! விபத்துக்கள் ஏற்படும் அளவில் அதன் முடிவுகள் அமையும். குறைவான அளவில் பயிற்சி பெற்று செய்யும் போதுதான் பெரும்பாலான விபத்துக்கள் நிகழ வாய்ப்புக்கள் அதிகம் என்று புள்ளி விபரங்கள் எடுத்துரைக்கின்றன.

அறிவுத் திறனை அடிப்படையாகக் கொண்ட கைவினைத் தொழில்கள் மற்றும் நிபுணத்துவம் கொண்ட தொழில்கள் யாவற்றிற்கும் இந்த விதிமுறை பொருந்தும். ஒரு வழக்கறிஞர் நீதிமன்றத்தில் நடக்கும் நிகழ்வுகளான வாதம் / எதிர்வாதமிடுதல் / வழக்கை சரியான முறையில் எடுத்துரைத்தல் ஆகிய நடைமுறைகளில் நல்ல பயிற்சிகள் செய்தாலொழிய, ஒரு வழக்கில் அவ்வப்போது ஏற்படும் திருப்பு முனைகளுக்கேற்ப தன் அறிவார்ந்த வழக்கில் தோற்றுப் போகும் நிலைக்கு ஆளாகிறார். சரியான முறையில் பயிற்சி பெறாத ஒரு புதிய பங்கு தரகர் சில நிமிடங்களிலேயே பெரிய அதிர்ஷ்டத்தை இழந்து விடுகிறார்.

ஒரு வேகமான விற்பனையாளர், விற்பனை முறைகளில் நன்கு ஒத்திகை பார்க்காது விற்பனைக்கு சென்றால், குறைவான விற்பனையினால் பட்டினி கிடக்கும் நிலைக்கு தள்ளப்படுவார். இதற்கு மிகச் சரியான பதில் என்ன தெரியுமா? பயிற்சி பயிற்சி பயிற்சி!

சில சமயங்களில், ஒருவர் எவற்றை கற்றுக் கொள்கிறாரோ அவற்றை அவரால் செயல்படுத்த முடிவதில்லை என்று இன்னொருவர் காண முடிகிறது. அப்படியென்றால், பொருத்தமற்ற கற்றுக் கொள்ளும் முறையினால் இந்த தவறுகள் ஏற்பட்டதா அல்லது பாட புத்தகங்களா? அல்லது திறமையற்ற ஆசிரியர்களா? என்ற கேள்விகள் எழுகின்றது. ஒரு சமயத்தில் வழி முறைகளை நன்கு படிக்க வேண்டும். இன்னொரு சமயத்தில் முழுவதுமாக முயற்சி செய்து செயல்படுத்த முயற்சிக்க வேண்டும்.

அவ்வப்பொழுது, ஒருவர் நல்ல பயிற்சிபெற்று ஒரு வேலையினை செய்ய முனையும்போது, அது தொடர்பான தகவல்கள் அடங்கிய புத்தகங்களை தூர எறிந்துவிட்டு, முதல் படயிலிருந்து ஆரம்பியுங்கள். இந்த முறையின் கீழ்தான் திரைப்படங்கள் பின் பற்றுகின்ற ஒலிப்பதிவு அலைகளை யாரொருவர் பின்பற்ற முனையும்போது, ஒரு பறவையினுடைய ஒலியை, நேரிடையாக பதிவு செய்வதை விட ஒரு இசைக்கருவியின் மூலம் சிறப்பாக பதிவு செய்துவிடலாம். ஆகையினால்தான் சில திரைப்படங்களில் நடிகர்கள்

என்ன சொல்லுகிறார்கள் என்று உங்களால் சொல்ல முடிவதில்லை.

மற்றவர்கள் ஒரு செயலை நன்கு பார்க்கவும், கற்றுக் கொள்ளவும், செயல்படும் முறையினை தெரிந்து கொள்ளவும் பின் சிறந்த முறையில் செய்து முடிக்கவும் துணையாய் இருங்கள். சரியான வழிமுறையில் செல்ல யத்தனிக்கும்போது பலமுறை பயிற்சிக்குள் ஈடுபடச் செய்து, அவர்கள் நிபுணத்துவ முறையில் செய்யும் முறைக்கு வரும் வரையில் தொடருங்கள்.

ஒருவர் தனக்குள் நிறைய திறமைகள், புத்தி சாதுர்யம் மற்றும் வேகமாக செயல்படும் தன்மை ஆகியவைகளைக் கண்டு அளவில்லாத மகிழ்ச்சி கொள்கிறார். இவைகளை நல்ல பயிற்சியுடன்தான், பத்திரமாக செயல்படுத்த முடியும். உயர்தர வேகமான உலகத்தில், குறைந்த வேகம் கொண்ட எண்ணங்களை உள்ளடக்கிய மனிதர்களோடு சேர்ந்து வாழ முயற்சிப்பது ஒரு பாதுகாப்பான நிலையாக இருக்காது.

*மனமகிழ்ச்சிக்கான வழிமுறைகளில் சிறப்பாக அடைய, திறமையான கூட்டாளிகளோடு செல்வது மிக்க நலம்.*



# 18. பிற சமய நம்பிக்கைகளுக்கு மதிப்பு கொடுங்கள்



சகிப்புத்தன்மை என்ற மூலைக்கல்லின் மேல்தான் மனித உறவுகள் கட்டப்படுகின்றன. மத சகிப்புத்தன்மை இல்லாததினால் ஏற்படுகின்ற துன்பங்களையும், வெட்டிக் கொள்வதையும் - மனிதன் தோன்றிய காலம் முதல் இன்றைய நவீன காலம் வரையில் - ஒருவர் கண்ணுறும்போது சகிப்புத் தன்மையற்ற நிலைதான் இதற்கு காரணம் என்று தெரிய வருகின்றது. இது நிலையில்லாத ஒரு நடவடிக்கையும் கூட.

மத சகிப்புத்தன்மை என்பது ஒருவர் தன் சொந்த எண்ணங்களை வெளிப்படுத்தக்கூடாது என்பதல்ல அதனால் மற்றவர்கள் கடைப்பிடிக்கும் நம்பிக்கையும், விசுவாசத்தையும் தாக்குவதோ அல்லது அவர்களது நம்பிக்கையினை குறைத்து எடை போடுவதோ ஆகியவைகள் எல்லாம் இனக் கலவரம் போன்ற பிரச்சினைகளுக்கு இட்டுச் செல்லும் குறுகலான வழியாகக் கருதப்படுகிறது.

பழங்கால கிரேக்க நாகரீக காலத்திலிருந்து, தத்துவ ஞானிகள் ஒருவரையொருவர் கடவுள், மனிதன், பிரபஞ்சம் ஆகியவற்றின் தன்மைகளைப் பற்றி விரிவான விவாதத்தை மேற்கொண்டிருந்தனர். அதிகார வர்க்கத்திலுள்ளவர்களின் எண்ணங்கள் மேலும் கீழுமாக இருந்திருந்தன. எகிப்து மற்றும் கிரேக்க அரசாட்சி காலங்களிலேயே இயந்திரக் கொள்கை<sup>41</sup> மற்றும் தத்துவக் கொள்கை<sup>42</sup> என்று தத்துவங்கள் இருந்திருக்கின்றன. இவைகளெல்லாம் அர்த்தமற்ற கொள்கைகளாகத்தான் இருக்கின்றன.

பிரபஞ்சத்தில் எல்லாமே ஜடப் பொருள்கள் என்று இந்த ஞானிகள் எண்ணுகின்றனர். பிரபஞ்சத்தில் ஜீவராசிகளின் வளர்ச்சி குறித்து இவர்களின் விளக்கங்கள் சுத்தமாக இருப்பதைக் காட்டினாலும், ஜீவராசிகளின் தோற்றத்திற்கு கூடுதலான கூறுகள் துணை புரிகின்றன என்ற கருத்தையும் மறுப்பதற்கில்லை என்று கூறுகின்றனர். இன்றைய உலகில் இவையெல்லாம் அதிகாரபூர்வ தத்துவங்கள் என அங்கீகரிக்கப்பட்டு, கல்விக் கூடங்களிலும் இவைகள் கற்றுக் கொடுக்கப்படுகின்றன. அவர்கள் தங்கள் மதத்தின் மேல் மிதமிஞ்சிய வெறித்தனமான பற்றுதலினால், மற்ற மதங்களைத் தாக்கி பேசுகின்றனர். இதன் விளைவாகத்தான் சகிப்பற்ற தன்மையும், அதிருப்தியும் ஏற்படுகின்றன.

41. இயந்திரக் கொள்கை: இயந்திரக் கொள்கை இயக்கவியல் உலகத்து எல்லா நிகழ்ச்சிகளும் இயல் இயக்க ஆற்றல் கொள்கை மூலம் விளக்கத்தக்கவை என்னும் கோட்பாடு.

42. தத்துவக்கொள்கை: காணும் பொருளே உண்மை எனும் கொள்கை.

கி.மு. ஐந்தாம் நூற்றாண்டிலும் அதற்கு முந்தய கால கட்டங்களில் அறிவார்ந்த மனிதர்கள் யாவரும், மதம் தொடர்பான / எதிரான கருத்துக்களை பற்றி பொதுவான இணக்கம் ஏற்பட்டிருக்காவிடில், மனிதர்களுக்கிடையே ஒரு போராட்டம் நடக்கும் இடமாக ஏற்பட்டு, அதன் விளைவாக தனித்து நின்று செயல்படும்போது, சிறப்பாக செய்யும் அளவில் நிற்கின்றனர்.

வாக்குவாதங்கள் நிறைந்த உலகத்தில், ஒரு பிரகாசமான விதிமுறை ஒன்று வெளிப்பட்டுள்ளது. என்ன தெரியுமா? ஒருவர் ஒன்றை தேர்ந்தெடுத்து அதன் மேல் முழுவதுமாக நம்பக் கூடிய சுதந்திரத்தன்மையே ஆகும்.

விசுவாசமும், நம்பிக்கையும் தர்க்கத்திற்கு சரணடைய வேண்டிய அவசியம் இல்லை. தர்க்கத்திற்குப் பொருந்தாதவைகள் எனவும் இவைகளை பிரகடனம் செய்ய முடியாது. இரண்டுமே வெவ்வேறான கருப் பொருள்கள் ஆகும்.

இவ்விதமான ஒரு கருப்பொருளை ஒருவர்தேர்ந்தெடுத்து, நம்பிக்கை வைக்கும் உரிமையினை ஊர்ஜிதப்படுத்தும்போது, இவருக்கு எந்தவிதமான அறிவுரைகளை சொன்னாலும் அது மிகவும் பாதுகாப்பானதாக இருக்கும். தான் நம்புகின்ற ஒரு கருத்தை ஏற்றுக் கொள்வதற்கும் ஒருவருக்கு முழு சுதந்திரம் உண்டு. மற்றவர்களின் மத நம்பிக்கைகளை பற்றி தாக்க எத்தனிக்கும்போது, ஒருவர் தன்னை ஆபத்தான நிலைக்கு ஆளாக்கிக் கொள்கிறார். மேலும் மத நிந்தனை குற்றங்களுக்காக தண்டனை பெற்றவர்களை உடல் ரீதியாக தாக்குவது ஒருவரை இன்னும் மோசமான நிலைமைக்கு கொண்டு சென்றுவிடும்.

மனிதன், உலகத்தில் ஜீவராசிகள் தோன்றிய காலந்தொட்டு, அவன பின்பற்றுகின்ற மதத்தின் மூலமாக மிகுந்த மகிழ்ச்சியும் ஆறுதலும் அடைகிறான். பழங்காலங்களில் உள்ள குருமார்கள் எவ்வாறு தங்கள் கொள்கைகளை பரப்பினார்களோ அதே போன்றுதான் இன்றைய தத்துவ ஞானிகளும் தங்கள் கோட்பாடுகளை கூறுகின்றனர்.

நம்பிக்கை இல்லாமல் வாழ்கின்ற மனிதர்கள் ஒரு பாவப்பட்ட கூட்டமாகும். அவர்களுக்கு சில நல்ல கருத்துக்களை கூறி அதன்மீது நம்பிக்கை வைக்குமாறு செய்ய வேண்டும். ஆனால் அவர்களுக்குள் மத நம்பிக்கை இருந்தால் அவைகளுக்கு மதிப்பளியுங்கள்.

ஒருவர், மற்றவர்களது மத நம்பிக்கைகளை எப்பொழுது மதிப்பளிக்கத் தவறுகிறாரோ, அப்போது மகிழ்ச்சியினை அடைய முடியாததற்கு, அதுவே முக்கிய தடைக்கல்லாக இருக்கும்.





# 19. மற்றவர்கள் உனக்கு எதை செய்யக் கூடாதென்று நினைக்கிறாயோ அதை நீ மற்றவர்களுக்கு செய்ய முயற்சிக்காதே

புல காலங்களில், பல்வேறான தேசங்களில் பல்வேறான மக்களிடையே, நன்னெறிகளைப் பற்றி பொதுவாகக் குறிப்பிடப்படுகின்ற ஒரு வார்த்தை “தங்க கட்டளை”<sup>43</sup> என்று சொல்லப்படுவதுதான். துன்பம் விளைவிக்கின்ற தீய செயல்களுக்குத்தான் இந்த சொற்றொடர் தொடர்புபடுத்தப்படுகிறது.

புனிதத் தன்மை நிரம்பிய ஒரு மாமுனிவரால்தான், மற்றவர்களுக்கு எவ்வித தீங்கும் இழைக்காமல் தன்னுடைய வாழ்க்கையை நடத்த முடியும். ஆனால் ஒரு குற்றவாளியானவன் தனக்குள் இரண்டாம் தர சிந்தனையின்றி, தன்னை சுற்றியுள்ளவர்களுக்கு தீங்கு விளைவிப்பான்.

“குற்ற உணர்வு” அல்லது “அவமானம்” அல்லது மனசாட்சி ஆகிய உணர்வுகளை புறந்தள்ளி வைத்தாலும், சில நேரங்களில் அவைகள் உண்மையாகவும் மற்றும் தவறானவையாகவும் இருக்கலாம். ஒருவர் மற்றவருக்கு தீங்கிழைத்தால் அது அப்படியே தனக்கும் ஏற்படலாம் என்ற உண்மையும் வெளிப்படும்.

ஒருவர் மற்றவர்களுக்குச் செய்யும் தீயச் செயல்கள் அத்தனையுமே அவருக்கு திரும்ப ஏற்படுவதில்லை. ஒருவர் மற்றவருக்கு செய்யும் தீங்கினை புறந்தள்ளுவோ அல்லது மறந்துவிடவோ முடியாது. தீங்கான செயலாக கொலை செய்வதை ஒப்பிடலாம். இந்தக் கையேட்டில் உள்ள நன்னெறி மனமகிழ்ச்சிக்கான விதிமுறைகளை ஏதேனும் ஒன்றை கடைப்பிடிக்காது போவது எவ்வளவு கடுமையான செயல் என்று ஒருவர் நன்கு உணரலாம். மேலும் அது மற்றவர்களுக்கெதிராக, திரும்பவும் நிகழ முடியாத ஒரு தீங்கான செயலாக ஆகிவிடும்.

மற்றவருடைய வாழ்க்கையினை ஒருவர் நாசப்படுத்தும்போது, அது அவருடைய வாழ்க்கையினையும், நாசப்படுத்தலாம். சிறைச்சாலைகளும் புத்தி சுவாதீனமற்றவர்கள் இருக்கும் இடங்களும் மற்றவர்களை தாக்கிய மனிதர்களால் நிரம்பி இருக்கின்றன. ஆனால் இது தவிர மற்ற தண்டனைகள் நிறைய

43. தங்கக் கட்டளை: பின்பற்றத்தக்க மிகச்சிறந்த நன்னெறி வழி.

உள்ளன. குற்றம் செய்து ஒருவர் பிடிபடுகின்றாரோ, இல்லையோ; அவர் மற்றவர்களுக்கு தீங்கிழைக்கும் படியான செயல்களை செய்தால், குறிப்பாக சட்டத்தின் பிடியிலிருந்து மறைந்திருந்து கொண்டு செய்யும்போது, அந்த மனிதருடைய மனத்தில் மற்றவர்களைப் பற்றியும் தன்னைப் பற்றியும் எண்ணும் எண்ணங்களில் ஒரு கடுமையான மாற்றம் ஏற்படும். அந்த மாற்றங்கள் யாவையுமே முடிவில் துயரமாகத்தான் / வருத்தமாகத்தான் இருக்கும். வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சியும், ஆனந்தமும் விலகி சென்று விடும்.

“தங்க கட்டளை” என்று இந்த இடத்தில் குறிப்பிடுகின்ற சொற்றொடர் ஒரு சோதனைப் பயிற்சியாகவும் பயன்படுகிறது. ஒரு தீமையான செயல் என்ன என்பது பற்றி யாராவது ஒருவர் இன்னொருவருக்கு அதைப்பற்றி எடுத்துரைத்து அவைகளை “தங்க கட்டளைகள்” மூலமாக செயல்படுத்த உதவும்போதுதான் அதனுடைய உண்மையான விளக்கத்தினை தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது. தவறான செயல்கள் என்று வேதாந்தத்தின் அடிப்படையில் கேள்வி எடுக்கும்போது, எது தவறு என்ற விவாதத்தின் முடிவில், நம் சொந்த வாழ்க்கையில் செய்யும் தவறுகளைத் தான் ஒரு பதிலாக அளிக்கிறோம். இது போன்ற நிகழ்வுகள், உங்களுக்கு ஏற்படுவதை விரும்ப மாட்டீர்களா?

வேண்டாம் என்று சொன்னால், இது ஒரு தீங்கான செயலாகவும், சமூகத்தின் பார்வையில் இது ஒரு தவறான செயலாகவும் கருதப்படுகிறது. இது சமூக சிந்தனையில் ஒரு விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தும். இந்த சிந்தனை, ஒருவர் தான் என்ன செய்ய வேண்டும் / செய்யக்கூடாது என்று வழிப்படுத்தும்.

சில கால கட்டங்களில், தீங்கான செயல்களை செய்வதற்கு தடைகள் ஏதும் இல்லை என சிலர் உணரும்போது, அவர்கள் வாழக்கூடிய வாழ்க்கையின் நிலை, மிகவும் கீழான நிலையில் தாழ்ந்து விடும்.

இம்மாதிரியான செயல்களை செய்யாதவாறு மற்றவர்களை நீங்கள் தூண்டும் போது ஒரு நன்னெறி விதியினை அவர்களுக்கு உங்களால் அளிக்க முடியும். இதன்வழி தாங்கள் வாழும் வாழ்க்கையினை பற்றி நன்கு ஆய்வு செய்து கொள்ள முடியும். சிலருக்கு இந்த ஆய்வின் வழி, நல்ல வழிமுறைகளின் மூலம் மனித இனத்திற்குள் மீண்டும் வந்து மனமகிழ்ச்சியைப் பெற முடியும்.

தீங்கான செயல்களைச் செய்வதிலிருந்து விலகி இருக்காத நிலைகளில் எவரொருவர் இருக்கின்றனரோ அவர்களுக்கு மனமகிழ்ச்சிக்கானப் பாதைகள் மூடப்பட்டிருக்கும்.





## 20. மற்றவர்கள் உன்னை எவ்வாறு நடத்த வேண்டும் என்று நீ நினைக்கின்றாயோ அதே போல் நீ மற்றவர்களை நடத்து

“தங்கக் கட்டளை”க்கு இந்த ஒரு கருத்து ஒரு உடன்பாடான கூற்றாகும்.

“நல்லவராக இருங்கள்” என்று ஒருவருக்கு சொல்லப்படும்போது அவர் ஆத்திரப்பட்டால் அதைக்கண்டு ஆச்சரியப்பட வேண்டாம். ஆனால் இந்த ஆத்திரமானது, “நல்லவராக இருக்க வேண்டும்” என்ற எண்ணத்தின் மீது ஏற்படும் என்று கூற முடியாது. இந்த சொற்றொடர் எந்தவிதமான கருத்தைக் கூறுகிறது என்று தவறாகப் புரிந்து கொண்டதின் காரணத்தினால் இருக்கலாம்.

“நல்ல நடத்தை” என்பது பற்றி ஒருவர் தனக்குள் ஏராளமான குழப்பங்களும், முரண்பாடான எண்ணங்களும் உள்ள நிலைக்கு செல்லலாம். ஒருவர், தன்னுடைய நடத்தைக்கு ஏன் இவ்வளவு பெரிய கௌரவம் / அங்கீகாரம் - அவருடைய ஆசிரியர் கொடுத்திருந்தாலும் சரி - ஏன் வழங்கப்பட்டது என்று அவரால் கிரகித்துக் கொள்ளவே முடிவதில்லை. அதைப்பற்றி அவருக்கு தவறான தகவல்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கலாம் அல்லது யூகித்துக் கொள்ளலாம்.

“குழந்தைகள் பார்க்கப்பட வேண்டும். கேட்கப்பட அல்ல! “நல்லவராக இருப்பது” என்பதற்கு அமைதியாக இருப்பது என்று பொருள்படும்.

இருந்த போதிலும், ஒருவருடைய முழுமையான மன நிறைவு இவைகளையெல்லாம் சரிப்படுத்த வழி வகுக்கும்.

இப்பூவுலகில், பெரும்பாலான இடங்களில், மனித குலமானது சில குறிப்பிட்ட பண்புகளை வகைப்படுத்தி அவற்றுக்கு மிகுந்த மதிப்பும் கொடுக்கின்றன. இவைகளைத்தான் “நற்குணங்கள்” என்று சொல்லுகின்றனர். தெய்வம், புனிதர்கள், மகான்கள் மற்றும் ஞானவான்கள் ஆகியோருக்கு இந்த *நற்குணங்கள்*<sup>44</sup> தொடர்புடையவையாக வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஒரு நாகரீகம் நிறைந்த மனிதனுக்கும், ஒரு காட்டு மிராண்டித்தனமான மனிதனுக்குமுள்ள வேறுபாட்டினையும் கட்டொழுங்கு நிறைந்த ஒரு சமூகத்திற்கும், குழப்பங்கள் நிறைந்த ஒரு சமூகத்திற்குமிடையேயுள்ள வேறுபாட்டினை இந்த நற்குணங்கள் வெளிக்காட்டுகின்றன.

44. நற்குணங்கள்: நேர்மையான மாசற்ற ஒழுக்க நெறி.



நல்லவைகள் என்றால் என்ன என்று கண்டுபிடிக்க / தெரிந்து கொள்ள, வான மண்டலத்திலிருந்து ஒரு பிரகடனமோ அல்லது தத்துவ ஞானிகளின் அடர்த்தியான கருத்துக்குவியல்களினூடே ஆராய்ந்தெடுக்கவோ தேவையில்லை. தனக்குள்ளேயே ஒரு சுயவெளிப்பாடு ஏற்பட்டாலே போதுமானது.

பெரும்பாலும் எந்த ஒரு தனி மனிதனும் இந்த சோதனைப்பயிற்சியினை செய்ய முடியும்.

சமுதாயத்தில் யாரெனும் ஒருவர், தன்னை இவ்வாறுதான் மற்றவர்கள் நடத்த வேண்டும் என்று எண்ண ஆரம்பிக்கும்போதுதான், அவரின் மனதில் மனித நற்பண்புகள் வடிவம் பெற்று, மற்றவர்கள் எவ்வாறு உங்களை நடத்த வேண்டும் என்ற கருத்துக்கள் வெளியாகின்றன.

முதன் முதலில் இந்த நிலையில்தான் நீங்கள் நடத்தப்பட வேண்டும் என்று எண்ணுவீர்கள். மற்றவர்கள் உங்களைப் புறங்கூறுவதோ அல்லது தவறாகவோ அல்லது கடுமையாக தூற்றிப் பேசுவதையோ விரும்பமாட்டார்கள். என்ன, சரியா?

உங்கள் நண்பர்கள் மற்றும் உங்களோடு துணை நிற்பவர்கள் யாவரும் மிகுந்த பற்றுள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டுமென்று அநேகமாக விரும்புவீர்கள். அவர்கள் உங்களை நடட்டாற்றில் விட்டு நம்பிக்கைத் துரோகம் செய்யக்கூடாதென்று எண்ணுவீர்கள்.

எதையும் எளிதில், நல்ல மனதோடு ஏற்றுக் கொள்ளும் தன்மையுடன் நீங்கள் நடத்தப்பட வேண்டும் என்றும், மோசம் செய்யும்படியாகவும் ஏமாற்றும்படியாகவும் அல்ல என்றும் எதிர்பார்ப்பீர்கள்.

மற்றவர்கள் உங்களோடு செய்யும் அனைத்து விதமான வேலைகளிலும், மிகவும் நேர்மையாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என எண்ணுவீர்கள்.

மற்றவர்கள் உங்களோடு உண்மையாக இருக்க வேண்டும் என்று, ஏமாற்றக்கூடாது என்று எதிர்பார்க்கிறீர்கள் சரியா!

மூர்க்கத்தனமாக இன்றி, நீங்கள் மிக்க அன்புடன் நடத்தப்பட வேண்டும் என்று நினைக்கிறீர்கள்.

உங்கள் உணர்வுகள் மற்றும் உரிமைகள் ஆகியவைகள் மற்றவர்களால் சீர்தூக்கிப் பார்க்கப்பட வேண்டும் என எதிர்பார்க்கிறீர்கள்.

நீங்கள் வாழ்க்கையில், ஒரு சில கால கட்டத்தில் பிரச்சினைகளால் வீழ்ந்துவிடும்போது மற்றவர்கள் உங்கள் மேல் கருணை உணர்வுடன் இருக்க வேண்டுமென்று விரும்புகிறீர்கள்.

மற்றவர்கள் உங்களை கடுமையாக சாடுவதைவிட, தங்களுக்குள் ஒரு சுய கட்டுப்பாட்டை வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்று விரும்புகிறீர்கள். சரியா?

உங்களிடம் ஏதேனும் குறைகளோ அல்லது இயலாமையோ அல்லது ஒரு தவறை செய்து விட்டாலோ, மற்றவர்கள், அவைகளைப் பற்றி *புறங்கூறாமல், சகிப்புத்தன்மையுடன்* ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என விரும்புகிறீர்கள்.

தடைகளை ஏற்படுத்துவதோ அல்லது தண்டனை வழங்குதல் என்ற நடவடிக்கைகளில் கவனம் செலுத்துவதை விட, *மன்னிக்கும் மனப்பான்மையோடு* இருக்க வேண்டும் என எதிர்பார்க்கிறீர்கள். சரியா?

கருமித்தனமாகவோ அல்லது சிறுபிள்ளைத்தனமாகவோ இல்லாமல், *உதாரணத்தோடு* மற்றவர்கள், உங்களிடம் நடந்து கொள்ள வேண்டும் என விரும்புகிறீர்கள்.

ஒவ்வொரு செயலிலும் உங்கள் மேல் சந்தேகம் கொள்ளாமல், *உங்கள் மேல்* மற்றவர்கள் *நம்பிக்கை* கொள்ள வேண்டும் என ஆசைப்படுகிறீர்கள்.

மற்றவர்கள் உங்களிடத்தில் அவமரியாதை செலுத்துவதைவிட, *மரியாதையுடன்* நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று பெரும்பாலும் விரும்புகிறீர்கள்.

மற்றவர்கள் உங்களிடத்தில் *நாகரீகமான முறையில்* நடந்து கொள்ள வேண்டும் எனவும், *கண்ணியத்துடன்* நீங்கள் நடத்தப்பட வேண்டும் எனவும் எண்ணுகிறீர்கள்.

மற்றவர்கள் உங்களைப் பார்த்து *வியந்து* நிற்க வேண்டும் என எண்ணுகின்றீர்கள். மற்றவர்களுக்கு நீங்கள் ஏதேனும் செய்தால், அதற்காக, அவர்களால் நீங்கள் *பாராட்டப்பட* வேண்டும் என நினைக்கின்றீர்கள் சரிதானே!

உங்களிடம் மற்றவர்கள் *நேசமுடன்* இருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகின்றீர்கள்.

சிலர் உங்கள் மேல் *அன்பு* செலுத்த வேண்டும் என விரும்புகின்றீர்கள்,

இவை எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, இந்த மக்களெல்லாம் மேற்கூறிய நற்குணங்களையெல்லாம் போலியாக செயலாக்குவதைவிட, *உண்மையாகவும், நேர்மையாகவும்* நடந்து கொள்ள வேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கின்றீர்கள்.

மற்ற வழிமுறைகளையும், நீங்கள் நினைத்துப் பார்க்கலாம். அம்மாதிரியான முறைகள் யாவும் இந்த நன்னெறி கையேட்டில் அடங்கியுள்ளன. இக்கையேட்டில் உள்ள கருத்துக்களையெல்லாம் *நற்பண்புகள்* என்ற அடைமொழியில் சுருக்கம் செய்து வைத்திருக்க முடியும்.

இம்மாதிரியான வழிமுறையில்தான் மற்றவர்கள் என்னை வழிநடத்த வேண்டும் என்று ஒருவர் நினைத்தால், அவருடைய வாழ்க்கை ஒரு மனநிறைவான நிலையில் எப்பொழுதும் இருக்கும். இதற்கு பெரிய அளவில் கற்பனை செய்து பார்க்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

மனித உறவுகளில் ஒரு ஆர்வமூட்டக்கூடிய ஒரு நடைமுறை<sup>45</sup> நன்கு வேலை செய்கிறது. என்ன தெரியுமா? ஒருவர் இன்னொருவரை பார்த்து கடுமையாக சத்தம் போட்டால், உடனே மற்றவரும் திருப்பி அதே மாதிரி சத்தம் போடுவதற்கான உத்வேகம் மனதில் ஏற்படும். ஒருவர் மற்றவர்களை எவ்வாறு நடத்துகின்றாரோ அதே போல்தான் இவரும் நடத்தப்படுவார். ஒருவர், தான் எவ்வாறு நடத்தப்பட வேண்டும் என்று ஒரு முன்னுதாரணத்தை நன்கு ஏற்படுத்துகிறார். A நபரும் B நபரும் கடப்பாடு கொள்கின்றனர்.

A நபர் B நபரிடம் அன்பாகவும் அதே போல் B நபர் A நபரிடம் அன்பாகவும் இருக்கின்றனர். இப்படிப்பட்ட உறவுமுறைகள் தொடர்ந்து நடைமுறையில் இருப்பதை நீங்கள் நன்கு காண்கின்றீர்கள். ஜார்ஜ் என்பவர் அனைத்துப் பெண்களையும் வெறுக்கின்றவர். அதே போல் அனைத்துப் பெண்களும் ஜார்ஜை வெறுக்கின்றனர். கார்லோஸ் அனைவரிடமும் முரட்டுத்தனமாக நடக்கின்றார். அதே போல் அனைவரும் கார்லோசிடம் கடினமாக நடக்கின்றனர். கார்லோசிடம் நேருக்கு நேராக எதிர்கொண்டு கடினத்தனத்தை வெளிக்காட்ட துணிச்சல் இல்லாதபோது, அவர்களுக்குள்ளேயுள்ள உந்து சக்தியானது, மறைமுகமான ஏதாவதொரு முறையில் கார்லோசிற்கு எதிராக செயல்படுத்தி விடுவர்.

உண்மைக்குப் புறம்பான கட்டுக்கதைகள் மற்றும் திரைப்பட உலகத்தில், நடிப்புக் கதாபாத்திரங்களில் அமைதியான வில்லன்களும் உண்டு. இவர்கள், நம்ப முடியாத நிலையில் ஒரு பெரிய குண்டர் கும்பலை தன் வசம் வைத்துக் கொண்டு தன்னை சுற்றியுள்ளவர்களை ஆட்டிப் படைக்கின்றனர். அதே போல் நாகரீக மற்ற, முரட்டுத்தனமான தனியொரு கதாநாயகர்களும் இவ்வாறு இருக்கத்தான செய்கின்றனர். ஆனால், உண்மையிலேயே வாழ்க்கை அப்படியானதல்ல! உண்மையான வில்லன்கள் என்று சொல்லக்கூடிய குண்டர்களின் தலைவன் மிகவும் மூர்க்கத்தனமாகவும், அவனை சுற்றியுள்ள குண்டர்கள் அதைவிட மோசமாகவும் இருக்கின்றனர்.

நெப்போலியனும், ஹிட்லரும் அவர்களதுமக்களாலேயே அவ நம்பிக்கைக்கு இலக்காகி எல்லா நிலைகளிலும் கைவிடப்பட்டனர். உண்மையிலேயே மாபெரும் நாயகர்களாக விளங்குவவர்களை நீங்கள் என்றேனும் பார்க்க நேரிடும்போது, அவர்களின் செய்கைகள் என்றென்றும் உறுதியாகவும், அவர்களின் நண்பர்களிடத்தில் மிகவும் அன்புடன் நடந்து கொள்வதைக் காண்பீர்கள்.

வாழ்க்கையில் மிக உயர்ந்த மேன்மையான பதவிகளை வகிக்கின்ற மனிதர்களை (ஆணோ / பெண்ணோ) சந்தித்து, பேசுகின்ற அதிர்ஷ்டகரமான வாய்ப்பு ஒருவருக்கு ஏற்படும்போதுதான்;

45. நடைமுறை: கண்கூடாய் பார்க்க அல்லது உணரக்கூடிய ஒரு செயல் / நடப்பு.

அவர்கள் அடிக்கடி கூர்ந்து கவனிக்கும்போது உதிக்கின்ற எண்ணங்கள் - எப்படிப்பட்ட மேன்மையான மனிதர்களை நாம் சந்திக்கிறோம் என்று எண்ணுவர். இத்தகைய காரணங்களினால்தான் அவர்கள் மிக உயர்ந்த நிலையில் இருக்கின்றனர். பெரும்பாலான உயர்ந்த மனிதர்கள், மற்றவர்களை நல்ல முறையில் நடத்துவதற்கு முயற்சி செய்தவர்கள்தாம். இவர்களைப் போன்ற மனிதர்களிடம் சுற்றியுள்ளவர்கள் யாவரும் மிக்க கண்ணியத்துடன் நடந்து கொள்ளுவதோடு மட்டுமல்லாமல், சிற்சில பிழைகளும், தவறுகளும் எதிர்நோக்கும் போதும் அவைகளை மன்னித்து விடுகின்றனர்.

சரி! ஒரு மனிதர், எவ்வாறு மற்றவர்களால் நடத்தப்பட வேண்டும் என்று நினைக்கும்ளவில், மனித நற்பண்புகளை செயலாக்க முனைவலாம். இம்மாதிரியான செயல்பாட்டின் வெளிப்பாடாக, உண்மையிலேயே “நல்ல நடத்தை” என்பது, ஒருவர் தனக்குள்ளே உள்ள எந்தவிதமான குழப்பங்களையும் தீர்த்துக் கொண்ட நிலைக்கு வந்து விடுவார் என்று நீங்கள் ஆமோதிப்பீர்கள் என்று நினைக்கிறேன்.

மடிமீது இரண்டு கைகளையும் வைத்துக் கொண்டு ஒன்றும் சொல்லாமலும், எந்த விதமான செயல்களை செய்யாமலும் இருப்பது அமைதியாக இருப்பது என்பதற்கு அடையாளமல்ல! “நல்லபடியாக இருப்பது” என்பது சுறுசுறுப்பாகவும் வேகமாகவும் செயல்படுவது என்பதாகும்.

கட்டுப்பாட்டுடனான பவித்திரமான நிலையிலும், உற்சாகமற்ற நிலையிலும், குறைந்த அளவே மகிழ்ச்சி காணப்படும். நற்பண்புகளை கடைப்பிடிக்க, அதிகமான கட்டுப்பாட்டுடன் கூடிய சோகமயமான வாழ்க்கை முறைதான் தேவைப்படும் என்று பழங்காலத்து பெரியவர்கள் கூறுவதுண்டு. துன்பமார்க்கமாக இருந்தால், எவ்விதமான சந்தோஷமும் கிடைக்கப்பெறும் என்று இவர் யூகிக்க முடியும். நமக்கு கிடைத்திருக்கின்ற தகவல்களுக்கு மேலாக எதுவும் பெற முடியாது. இதை அப்படியே திருப்பி பார்ப்போமே! நேர்மையாக உள்ள இருதயங்களிலிருந்துதான், மகிழ்ச்சியும் ஆனந்தமும் மலர்கின்றது. நெறி தவறிய வாழ்க்கையானது, நம்ப முடியாத அளவில், துன்பங்களும் துயரங்களும் நிறைந்த ஒரு சோகமான வாழ்க்கைதான் அமையும். மனச்சோர்வு ஏற்படும் நிலையில் மனித நற்பண்புகள் குறைந்த அளவில்தான் வேலை செய்யும். இவைதான் வாழ்க்கையின் மகிழ்ச்சியான பக்கமாயும் அமையும்.

ஒருவர், தன்னை சுற்றியுள்ளவர்களை கீழ்க்குறிப்பிடும் நற்பண்புகளான நியாயத்தன்மை, விசுவாசம் எதையும் எளிதாக எடுத்துக் கொள்ளும் நல்ல மனம், பாரபட்சமின்மை, நேர்மை, அன்பு, பரிவுள்ள தன்மை, இரக்கம், சுய கட்டுப்பாடு, சகிப்புத்தன்மை, மன்னிக்கின்ற மனம், உதார குணம், நம்பிக்கை, மரியாதை, அமைதியான மனம், பெருந்தன்மை, வியந்து போற்றும் தன்மை, நட்புடன் உறவாடும் பண்பு, உள்ளார்ந்த அன்பு ஆகியவைகளைக்

கொண்டு மிகுந்த மேன்மையுடன் நடத்த வேண்டும் என்று முயலும்போது இதனால் என்ன நடக்கும் என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்கள்?

ஒரு கால அவகாசத்தில் இவைகள் நடக்கலாம். ஆனால், பெரும்பாலும் மற்றவர்கள் ஒருவரை, மேற்கூறிய நற்பண்புகளில் ஒன்றையேனும் கடைபிடித்து இன்னொருவரை நடத்த முயற்சி செய்வார்கள் என்று நீங்கள் கருத முடியுமா?

எப்பொழுதேனும் செய்யப்படுகின்ற சிறு பிழைகளைக் கூட பொறுத்துக் கொண்டு ஒருவர்மிக்க நகைச்சுவை உணர்வோடு உரையாடும்போது, ஏதோவொரு சஞ்சலமான தகவல் வந்து திடுக்கிடச் செய்து, இடையிலேயே அந்த உரையாடல் நின்று போதல், கண்ணக் கோல் வைத்து வீட்டில் திருட வருபவன் தலையில் அடித்தல்; ஒருவர் வேலைக்கு தாமதமாக செல்லும்போது, சாலையில், வேகமாக செல்லும் பாதையில் மெதுவாக வாகனத்தை ஓட்டிச் செல்லும் ஒரு மனக்கிலேசம் பிடித்த நிலை செயல்படும்போதுதான் ஒருவர் சிறப்பான மனித உறவுகள் என்ற விமானத்தில் உயரே உயரே எழும்பிச் செல்வதை அவரால் காண முடிகிறது.

இந்த நிலையில் ஒருவரின் அடிப்படையிலான ஜீவியத்தின் சக்தியானது பெருமளவில் உயர்கிறது. நிச்சயமாக ஒருவருடைய வாழ்க்கை மிகவும் மகிழ்ச்சிகரமானதாய் அமையும்.

ஒருவர் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவர்கள் நடந்து கொள்ளும் முறைகளில் நல்லதொரு மாற்றத்தினை ஏற்படுத்திட முடியும். இதுவரை ஒருவர் செய்யாமல் இருந்திருந்தால், இனிமேல், ஒரு நாளைக்கு ஒரு நற்பண்பினை எடுத்துக் கொண்டு, அந்த நாளில் அதை சிறப்பாக செய்யும் அளவில், எளிதாக்கிக்கொண்டு அவ்வாறு செய்வதன் வழி மற்றவர்கள் அனைவரையும் இந்த நற்குணங்களுக்குள் கொண்டு வந்து விடலாம்.

இதனால் தனக்கென்று கிடைக்கப்பெறும், பலன்களை சிறிதளவு ஒதுக்கிவைத்துவிட்டு, ஒருவர் முனைப்புடன் ஈடுபட முயற்சிக்கும்போது, அது எவ்வளவு சிறியதாக இருந்தாலும் சரி - மனித உறவுகளில் ஒரு புதிய சகாப்தத்தை தொடங்க முடியும்.

ஒரு அமைதியான தண்ணீர்குளத்தில் ஒரு கூழாங்கல்லை போடும்போது, அதனால் ஏற்படும் அலைகள் குளத்தின் கரைப்பகுதிவரை செல்லும் நிலை ஏற்படும்.

“மற்றவர்கள் உங்களை எவ்வாறு நடத்த வேண்டும் என்று நீங்கள் நினைக்கின்றீர்களோ அதே போல் நீங்கள் மற்றவர்களை நடத்துங்கள்”

இந்த நன்னெறி விதி செயல்படுகையில்,  
மனமகிழ்ச்சிக்கான வழிமுறைகள் மிகவும்  
பிரகாசமடைகின்றன.





## 21. செழிப்பாகவும்<sup>47</sup> வளமாகவும்<sup>48</sup> இருங்கள்

சில சமயங்களில், மற்றவர்கள் இன்னொருவரை நசுக்க, கீழேத்தள்ளப் பார்ப்பார்கள். அந்த ஒருவரின் எதிர்ப்பார்ப்புக்கள், கனவுகள் மற்றும் எதிர்கால வாழ்க்கை ஆகியவைகளெல்லாம் வீணற்றுப் போகின்றன.

தீய எண்ணங்களை உள்ளடக்கிய ஒருவர் மற்றவரை எள்ளி நகையாடியும், இதர வழிகளில் பரிகாசம் செய்யும்போது தன்னையும் அறியாமல், தனக்கே அழிவைத் தேடிக் கொள்ள முயற்சிப்பர்.

எந்தக் காரணங்களாக இருந்தாலும் சரி! ஒருவர் தன்னை முன்னேற்றிக் கொள்ள முயற்சிகள் செய்து, வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சிகரமாக இருக்க முயற்சிக்கும்போதுதான் அனைவரது தாக்குதல்களுக்கும் ஆளாக நேரிடுகிறது.

சில சமயங்களில் இத்தாக்குதல்களை நேரடியாக எதிர்கொள்ளும் தேவை ஏற்படுகிறது. ஆனால் ஒரு நீண்ட கால அளவில் எதிர்கொண்டு சமாளிக்கும்போது அது தோல்வியாவதில்லை.

இம்மாதிரியான மனிதர்கள் ஒருவருக்கு குறிப்பாக என்னதான் செய்ய வேண்டுமென்று நினைக்கிறார்கள்? ஒருவர் தன் வாழ்க்கையில் கீழ்நோக்கிச் செல்லும் நிலையினை குறைக்க இவர்கள் முயலுவார்கள்.

ஏதாவதொரு வழியில், ஒருவர் தமக்கு ஆபத்து விளைவிக்கும்

அளவில் இருப்பார் என்று மற்றவர்கள் எண்ணம் கொள்ள வேண்டும். அந்த ஒருவர் மேல்நோக்கி எழும்போது, அவர் மற்றவருக்கு ஒரு மாபெரும் இடையூறாக இருப்பார்கள். ஆகவே இவர்கள் பல வழிகளில் ஒருவருடைய சக்திகளையும் திறமைகளையும் அப்படியே அமுக்கப் பார்ப்பார்கள்.

சில பைத்தியக்காரர்கள் ஒரு பொதுவான நடைமுறையினை, இவ்வாறு கையாள்வார்கள். A என்கின்ற நபர் பெருமளவில் வெற்றியாளராக வந்தால், இவர் எனக்கு இடையூறாக இருப்பார்; ஆகவே A என்கின்ற நபர் குறைவான அளவிலேயே வெற்றியாளராக வர, எல்லா வழிமுறைகளையும் நான் செய்ய வேண்டும். A என்கின்ற நபர் முன்னால் விரோதியாக இல்லாவிட்டாலும், இம்மாதிரியான பைத்தியக்காரர்கள் செய்யும்

47. செழிப்பாகவும்: நல்ல நிலை அடைதல்; சிறப்பு எய்துதல் வளத்துடனும் வளர்ச்சியுடனும் அமைந்த நிலை.

48. வளமாகவும்: தொழில், செல்வம் ஆகியவற்றில் வளர்ச்சிப் பெற தேவையான அம்சங்களைத் தன்னுள் கொண்டிருக்கும் தன்மை.

செய்கையினால் A என்கின்ற நபரை விரோதியாக மாற்றிவிடுவர். இம்மாதிரியான பைத்தியக்காரர்கள், பிரச்சினைகளில் சிக்கிக் கொள்வதற்கு, இந்த வழிமுறைகள் நிச்சயமாக வழிவகுக்கின்றன. தவறான அபிப்பிராயங்களினால் சிலர் இவ்வாறு செய்கின்றனர். அல்லது யாரையேனும் ஒருவரை அவர்களுக்குப் பிடிக்காமலிருக்கலாம்.

ஆனால் எந்த வழிகளில் முயற்சித்தாலும் உண்மையான அணுகுமுறை என்னவென்றால், தங்களுக்கு எதிரானவர்கள் வாழ்க்கையில் மிக மிகக் குறைவாக வளர்ந்தும், தோல்விகள் ஏற்பட வேண்டும் என்று விரும்புவர்.

இம்மாதிரியான சூழ்நிலைகள், மனிதர்களை கையாளுவதும், சரியான வழியில் தோற்கடிப்பதும், நமது வாழ்க்கையை செழிப்பாகவும் வளமாகவும் ஆக்கிக் கொள்வதுதான் சிறந்த வழியாகும்.

ஆமாம்! இப்படிப்பட்ட மனிதர்கள் ஒரு மனிதன் மேன்மையுடன் முன்னேறுவதைப் பார்க்கையில், உன்மத்தம் அடைந்து மூர்க்கத்தனமாக தாக்குவார்கள். வாழ்க்கையில் செழிப்பாகவும் வளமாகவும் வளரும்போது, இப்படிப்பட்ட மனிதர்களை கையாள முடியும். இவ்வாறு நீங்கள் வளர வேண்டுமென்றுதான் அவர்கள் விரும்புகின்றனர்.

மேலும் மேலும் நீங்கள் செழிப்பாகவும், வளமாகவும் முன்னேறும்போது, இப்படிப்பட்ட மனிதர் கொஞ்சங் கொஞ்சமாக ஈடுபாடு குறைந்து உணர்ச்சியற்றுப் போகின்றனர். ஒரு கால கட்டத்தில் இப்படிப்பட்ட செயல்களை அறவே விட்டொழிந்து விடுவர்.

வாழ்க்கையில் ஒருவருடைய குறிக்கோள்கள் எல்லாம் அர்த்தமுள்ளவையாக இருந்தால், இந்த கையேட்டில் கூறப்பட்ட நன்னெறி விதிகளில் கவனம் செலுத்தி அவைகளை பின்பற்றுவதும், ஒருவர் செழிப்பாகவும் வளமாகவும் வளரும்போதும், இவைகளெல்லாம் முடிவில் வெற்றியாளர் என்ற நிலைக்கு கொண்டு போய்விடுகின்றன. அவர்களது தலையில் ஒரு தலைமுடிக்கும்கூட தீங்கு நேராமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கின்றனர்.

*செழிப்பாகவும், வளமாகவும் இருங்கள்! அதுதான் உங்களுக்கு மானசீகமான எண்ணமாகும்.*





## முடிவுரை

அர்த்தமுள்ள நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதன் மூலம் மனமகிழ்ச்சியை பெற முடியும். ஆனால் ஒருவர் எவ்வாறு மனமகிழ்ச்சியாக இருக்க முடியும் என்று அந்த ஒருவரால்தான் சொல்ல முடியும் - அவரால் மட்டுமே!

இந்த கையேட்டில் வழங்கப்பட்டுள்ள நன்னெறி விதிகள் யாவும் மகிழ்ச்சிக்கான பாதையின் விளிம்புவரை செல்லும் நிலை உள்ளது. இவற்றை மீறுவது என்பது, ஒரு மோட்டார் சைக்கிளோட்டி சாலையின் விளிம்பு வரை சென்று தலைகுப்புற விழுவது போன்றது - இதன் விளைவாக அந்த ஒரு நேரத்தில் பெரும் அழிவு ஏற்படலாம். மனித உறவுகளில் கூடத்தான்.

இந்த மனமகிழ்ச்சிக்கான பாதை எங்கு நோக்கி செல்கிறது என்பதை உங்களால் மட்டுமே கூற முடியும். வாழ்க்கையின் பல நிலைகள், மனித உறவுகள் மற்றும் ஒவ்வொரு மணித் துளியின் செயல்பாட்டிலும் ஒருவர் ஒரு உறுதியான இலக்கிணை வடிவமைக்கும்போது சரியான பாதை அமைகிறது.

குப்பைகள் நிறைந்த ஒரு தெருவின் வழியே, பெருங்காற்றில் சுழன்றடிக்கப்பட்ட ஒரு இலை பறந்தடித்து செல்வது போல, சில சமயங்களில் ஒருவரது உணர்வுகள் இருக்கும். மணந்துளிகள் ஒரே இடத்தில் குவிந்துள்ளதைப் போன்ற உணர்வு ஏற்படலாம். ஆனால் வாழ்க்கை என்பது அமைதியாகவும் ஒழுங்குமுறைப்படுத்தப்பட்டது என்றும் யாரும் கூறவில்லை. அது சரியல்ல! எந்த ஒருவரும், கிழித்தெறியப்பட்ட இலையுமல்ல! மணற் துளியுமல்ல! ஒருவர் பெரிய அல்லது சிறிய அளவிலோ, தான் செல்லப் போகின்ற பாதையினை சரியாக திட்டமிட்டு வரைந்து அதன் வழி பின்பற்றி செல்ல முடியும்.

இப்போது எந்தவொரு காரியத்தையும் செய்வதற்கு காலம் கடந்து விட்டது என்று ஒருவர் உணரலாம்; ஒருவர் தான் கடந்து வந்த பாதை மிகவும் சிக்கலடைந்து அதனால் எதிர்காலத்திற்கு ஒரு சிறந்த பாதையினை வகுத்துக் கொள்ள முடியாதென்றும், இது எந்தவித மாற்றத்தையும் கொண்டு வராது என்று எண்ணுவார். செல்லுகின்ற பாதையில் ஏதாவதொரு இடத்தில் ஒரு முக்கியமான இடம் தென்பட்டு, பின் அந்த இடத்திலிருந்து ஒரு புதியதான பாதையை மாற்றியமைக்கும் வகையில் வடிவமைக்கலாம். பின் அதன் வழி நடக்கவும் முயற்சிக்கலாம். புதியதாக ஒரு வழிமுறையினை வகுத்துக்கொள்ள முடியாதென்று, வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் எந்தவொரு மனிதனும் கூறமாட்டான்.



மற்றவர்கள், சிறு அளவில் கூட பயமில்லாத முரண்பாடற்ற எண்ணங்களுடன் ஒருவரை கேலி செய்து, பல்வேறு வழிகளில் வாழ்க்கையின் விளிம்பிற்கு தள்ளச் செய்து நெறிதவறிய வாழ்க்கை வாழ எல்லா வழிகளிலும் தூண்டிவிட முயற்சி செய்வர். இப்படிப்பட்ட எல்லா மனிதர்களும்; தங்களின் சொந்த நலன்களுக்காக பயனடைந்து கொள்ள இவ்வாறெல்லாம் செய்வர்.

அவ்வாறு ஒருவர் கேட்டு நடக்கும்போது அவரின் வாழ்க்கை துன்பத்திற்கும் துயரத்திற்கும் ஆளாகிறது.

இருந்தாலும், ஒருவர் இந்த கையேட்டில் உள்ள நன்னெறி கருத்துக்களையெல்லாம் தான் கடைபிடிக்கும் போதும், ஏதாவதொரு சமயங்களில் இழப்புக்கள் ஏற்படலாம். இப்படிப்பட்ட தருணங்களில் நன்கு கற்றுக்கொண்டு அதன்படி நடக்கலாமே! இந்தப் பாதையில் குண்டும் குழியும் இல்லை என்று யார் சொன்னது? இருப்பினும் இதில் இன்னும் பிரயாணம் செய்யலாமே! மக்கள் இதில் கீழே விழலாம். மீண்டும் எழ முடியாமலும் பயணத்தினை தொடர முடியாது என்றும் இதற்கு அர்த்தமல்ல.

ஒருவர் தான் செல்லுகின்ற சாலையின் விளிம்பை நன்கு தெரிந்து கொண்டாரென்றால், அவர் தவறாக வழி தவறிச் செல்ல முடியாது. உண்மையான பிரமிப்புத் தன்மை, மகிழ்ச்சி, ஆனந்தம் ஆகியவைகள் மற்ற நடவடிக்கைகள் மூலமாக கிடைக்கின்றன. ஆனால் முறிந்து போன / உடைந்து போன வாழ்க்கையின் வழியாக அல்ல!

மனமகிழ்ச்சிக்கான பாதையில் மற்றவர்கள் நன்கு பின்பற்றச் செய்தீர்களானால், உண்மையான மகிழ்ச்சி எதுவென்று கண்டுகொள்வதற்கு ஒரு வாய்ப்பினை உங்களுக்கே அளித்துக் கொள்ள நீங்கள் சுதந்தரமான எண்ணத்துடன் முனைவீர்கள்.

மனமகிழ்ச்சிக்கான பாதை ஒரு உயர்தர வேகத்தில் அமைந்துள்ள பாதை என்று நினைக்கின்றவர்களுக்கு அதன் விளிம்புகள் எங்கெல்லாம் இருக்குமென்று நன்றாகவே தெரியும்.

நீங்கள்தான் அந்த சாலையில் ஓட்டுநராக உள்ளீர்கள்!

மீண்டும் சந்திக்கும் வரை  
உங்களுக்கு என் அன்பான வணக்கங்கள்.



© 2004 L. Ron Hubbard Library, அனைத்து உரிமைகளையும் பெற்றுள்ளது. எந்த ஒரு காரணத்திற்காகவும் முழுமையாகவோ, அல்லது பகுதியாகவோ மூலத்தின் சரி படிவம் எடுப்பதோ, மொழி பெயர்ப்பதோ, மறுபதிவு செய்வதோ, இறக்குமதி செய்வதோ, விநியோகம் செய்வதோ மற்றும் மின்னியல் முறையில் மூலத்தின் சரி படிவம் எடுப்பதோ, சேமித்து வைப்பதோ, கடத்துவதோ நடைமுறைச் சட்டத்தை மீறும் ஒரு நடவடிக்கையாகும். மகிழ்ச்சி நிறைந்த வாழ்விற்கான வழிமுறை மற்றும் சூரியனும் சாலையும் கொண்ட சின்னம். இவை இரண்டும், அமெரிக்காவிலும் பிற நாடுகளிலும் அமைந்துள்ள L. Ron Hubbard Library சொந்தமானது வாணிபச் சின்னமாகும். இவை முறையே அனுமதியுடன் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

இந்நூல் கீழ்காணும் முகவரியில்  
கிடைக்கும்



*The Way to*  
**HAPPINESS**  
FOUNDATION · INTERNATIONAL

201 East Broadway, Glendale, CA 91205

Phone: (800) 255-7906 or (818) 254-0600

Fax: (818) 254-0555 • Email: [info@twth.org](mailto:info@twth.org)

or visit: [www.thewaytohappiness.org](http://www.thewaytohappiness.org)

எந்தவொரு மதசார்பும் அற்ற முதல் அடிப்படை அறிவு நிறைந்த நன்னெறிப் புத்தகமாகக் கருதப்படுகிறது. இது எல். ரோன் ஹப்பர்ட்டின் தனி மூயற்சியாகும். இந்நூல் எந்தவொரு மத இயக்கத்தின் ஆதரவோ, தொடர்போ பெற்றிராததால், அரசாங்கத்துரையும் அதன் ஊழியர்களும் கீழ்ப்புத்தகத்தை விநியோகிப்பதில் எந்தவொரு தடையும் இல்லை. (இந்நூலை மறுபதிவு செய்ய விரும்பினால் தயவு செய்து இதன் பதிப்புரிமையாளரையோ, அல்லது அவரின் பிரதிநிதியையோ தொடர்பு கொள்ளவும்.)